Niveau(x) d'enseignement : 1 Numéro EDUQ : 9570366
Centre d'intérêt : 260

Allie, Robert.

Les élèves handicapés du secteur public, 1987-1988 à 1991-1992 / [recherche et rédaction, Robert Allie, Sonia Thibodeau ; réalisé par la Direction du développement]. -- Ed. 1994-1995. -- [Drummondville] : Office des personnes handicapées du Québec, 1994.
86 p. : ill. ; 28 cm. -- (Statistiques / Office des personnes handicapées du Québec ; 2)

ISBN 2-550-28357-0

Vedette(s)-secondaire(s) : Thibodeau, Sonia * Office des personnes handicapées du Québec

Descripteur(s) : Handicapé * Population scolaire * Statistiques * Education préscolaire * Primaire (Ordre d'enseignement) * Secondaire (Ordre d'enseignement)

Tableaux statistiques sur les élèves handicapés de chacun des niveaux d'enseignement : préscolaire, primaire et secondaire. Les statistiques portent, dans un premier temps, sur leur nombre et leur distribution régionale. Par la suite, des données sur le type de déficience et la répartition par type de regroupement sont présentées.

Office des
personnes handicapées
du Québec

COLLECTION STATISTIQUES

2

Les élèves handicapés du secteur public 1987-1988 à 1991-1992

95-70366

LES ÉLÈVES HANDICAPÉS DU SECTEUR PUBLIC

1987-1988 à 1991-1992

Office des
personnes handicapées
du Québec

Avril 1994

Cet ouvrage a été réalisé par la Direction du développement

Responsable de la production
Michelle Théroux

Coordination de la collection
Anne Hébert

Recherche et rédaction
Robert Allie
Sonia Thibodeau

Secrétariat
Nicole Lafond
Louise Landry

L'édition de cette publication a été réalisée par la Direction des communications.

Responsable de l'édition
J.-Alphée Gagné

Coordination de l'édition
Jacques Pellerin

Impression
Imprimerie Desmarais et fils ltée

Dépôt légal - Bibliothèque nationale du Québec, 1994

ISBN 2-550-28357-0
ISSN 1189-7872

TABLE DES MATIÈRES

Introduction 11

Source des données statistiques 12

Définitions et concepts 13

Faits saillants 18

Tableau 1
Les élèves handicapés du secteur public selon la région,
Québec, années scolaires 1987-1988 à 1991-1992 22

Tableau 2
Les élèves handicapés, au niveau préscolaire,
secteur public, selon la région,
Québec, années scolaires 1987-1988 à 1991-1992 23

Tableau 3
Les élèves handicapés de niveau primaire,
secteur public, selon la région,
Québec, années scolaires 1987-1988 à 1991-1992 24

Tableau 4
Les élèves handicapés de niveau secondaire,
secteur public, selon la région,
Québec, années scolaires 1987-1988 à 1991-1992 25

Tableau 5
Les élèves handicapés de niveau préscolaire,
secteur public, selon le type de regroupement,
Québec, années scolaires 1987-1988 27

Tableau 6
Les élèves handicapés de niveau préscolaire,
secteur public, selon le type de regroupement,
Québec, années scolaires 1988-1989 28

Tableau 7
Les élèves handicapés de niveau préscolaire, secteur public, selon le type de regroupement, Québec, années scolaires 1989-1990 29

Tableau 8
Les élèves handicapés de niveau préscolaire, secteur public, selon le type de regroupement, Québec, années scolaires 1990-1991 30

Tableau 9
Les élèves handicapés de niveau préscolaire, secteur public, selon le type de regroupement, Québec, années scolaires 1991-1992 31

Tableau 10
Les élèves handicapés de niveau primaire, secteur public, selon le type de regroupement, Québec, années scolaires 1987-1988 32

Tableau 11
Les élèves handicapés de niveau primaire, secteur public, selon le type de regroupement, Québec, années scolaires 1988-1989 33

Tableau 12
Les élèves handicapés de niveau primaire, secteur public, selon le type de regroupement, Québec, années scolaires 1989-1990 34

Tableau 13
Les élèves handicapés de niveau primaire, secteur public, selon le type de regroupement, Québec, années scolaires 1990-1991 35

Tableau 14
Les élèves handicapés de niveau primaire, secteur public, selon le type de regroupement, Québec, années scolaires 1991-1992 36

Tableau 15
Les élèves handicapés de niveau secondaire, secteur public, selon le type de regroupement, Québec, années scolaires 1987-1988 37

Tableau 16
Les élèves handicapés de niveau secondaire, secteur public, selon le type de regroupement, Québec, années scolaires 1988-1989 38

Tableau 17
Les élèves handicapés de niveau secondaire, secteur public, selon le type de regroupement, Québec, années scolaires 1989-1990 39

Tableau 18
Les élèves handicapés de niveau secondaire, secteur public, selon le type de regroupement, Québec, années scolaires 1990-1991 40

Tableau 19
Les élèves handicapés de niveau secondaire, secteur public, selon le type de regroupement, Québec, années scolaires 1991-1992 41

Tableau 20
Les élèves handicapés de niveau préscolaire, secteur public, selon la déficience et le type de regroupement, Québec, années scolaires 1987-1988 44

Tableau 21
Les élèves handicapés de niveau préscolaire, secteur public, selon la déficience et le type de regroupement, Québec, années scolaires 1988-1989 45

Tableau 22
Les élèves handicapés de niveau préscolaire, secteur public, selon la déficience et le type de regroupement, Québec, années scolaires 1989-1990 46

Tableau 23
Les élèves handicapés de niveau préscolaire, secteur public, selon la déficience et le type de regroupement, Québec, années scolaires 1990-1991 47

Tableau 24
Les élèves handicapés de niveau préscolaire, secteur public, selon la déficience et le type de regroupement, Québec, années scolaires 1991-1992 48

Tableau 25
Les élèves handicapés de niveau primaire, secteur public, selon la déficience et le type de regroupement, Québec, années scolaires 1987-1988 51

Tableau 26
Les élèves handicapés de niveau primaire, secteur public, selon la déficience et le type de regroupement, Québec, années scolaires 1988-1989 54

Tableau 27
Les élèves handicapés de niveau primaire, secteur public, selon la déficience et le type de regroupement, Québec, années scolaires 1989-1990 57

Tableau 28
Les élèves handicapés de niveau primaire, secteur public, selon la déficience et le type de regroupement, Québec, années scolaires 1990-1991 60

Tableau 29
Les élèves handicapés de niveau primaire, secteur public, selon la déficience et le type de regroupement, Québec, années scolaires 1991-1992 63

Tableau 30
Les élèves handicapés de niveau secondaire, secteur public, selon la déficience et le type de regroupement, Québec, années scolaires 1987-1988 68

Tableau 31
Les élèves handicapés de niveau secondaire, secteur public, selon la déficience et le type de regroupement, Québec, années scolaires 1988-1989 71

Tableau 32
Les élèves handicapés de niveau secondaire, secteur public, selon la déficience et le type de regroupement, Québec, années scolaires 1989-1990 74

Tableau 33
Les élèves handicapés de niveau secondaire, secteur public, selon la déficience et le type de regroupement, Québec, années scolaires 1990-1991 77

Tableau 34
Les élèves handicapés de niveau secondaire, secteur public, selon la déficience et le type de regroupement, Québec, années scolaires 1991-1992 80

Tableau 35
Les élèves handicapés de niveau secondaire inscrits au cheminement particulier temporaire, secteur public, selon la déficience, Québec, années scolaires 1987-1988 à 1991-1992 84

Tableau 36
Les élèves handicapés de niveau secondaire inscrits au cheminement particulier continu, secteur public, selon la déficience, Québec, années scolaires 1987-1988 à 1991-1992 85

Tableau 37
Les élèves handicapés de niveau secondaire inscrits au cheminement particulier temporaire, secteur public, selon la déficience et le type de regroupement, Québec, années scolaires 1991-1992 86

Tableau 38
Les élèves handicapés de niveau secondaire inscrits au cheminement particulier continu, secteur public, selon la déficience et le type de regroupement, Québec, années scolaires 1991-1992 87

Liste des figures

Figure 1
Les élèves handicapés du secteur public, selon le niveau d'enseignement, Québec, années scolaires 1987-1988 à 1991-1992 21

Figure 2
Les élèves handicapés du secteur public, inscrits en classe régulière, selon le niveau d'enseignement, Québec, années scolaires 1987-1988 à 1991-1992 26

Figure 3
Les élèves handicapés du préscolaire inscrits en classe régulière selon la déficience, Québec, années scolaires 1987-1988 à 1991-1992 42

Figure 4
Les élèves handicapés du préscolaire inscrits en classe régulière, selon la déficience, Québec, années scolaires 1987-1988 à 1991-1992 43

Figure 5
Les élèves handicapés du primaire inscrits en classe régulière, selon la déficience, Québec, années scolaires 1987-1988 à 1991-1992 49

Figure 6
Les élèves handicapés du primaire inscrits en classe régulière, selon la déficience, Québec, années scolaires 1987-1988 à 1991-1992 50

Figure 7
Les élèves handicapées du secondaire inscrits en classe régulière, selon la déficience, Québec, années scolaires 1987-1988 à 1991-1992 66

Figure 8
Les élèves handicapés du secondaire
inscrits en classe régulière, selon la déficience,
Québec, années scolaires 1987-1988 à 1991-1992 67

Figure 9
Les élèves handicapés du secondaire
selon l'appartenance à un cheminement particulier,
Québec, années scolaires 1987-1988 à 1991-1992 83

INTRODUCTION

Ce numéro de la collection «Statistiques sur les personnes handicapées» présente des informations sur les élèves handicapés. On peut ainsi connaître dans un premier temps leur nombre et leur distribution régionale. Par la suite, des données sur le type de déficience et la répartition par type de regroupement sont présentées. Ces informations sont également disponible pour chacun des niveaux d'enseignement préscolaire, primaire et secondaire.

Ces données sont incorporées à la banque d'informations statistiques sur les personnes handicapées de l'Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ). Elles sont disponibles en s'adressant au Service de la recherche. Quant aux limites de ces données, elles sont propres à chaque série de tableaux. Les informations apparaissant aux sections «Sources des données statistiques» et «Définitions et concepts» indiquent les restrictions dont il faut tenir compte dans l'interprétation des données publiées

SOURCES DES DONNÉES STATISTIQUES

Les données qui ont servi à élaborer ce numéro de la collection nous ont été transmises par le Service de la collecte des données de la Direction générale des ressources du ministère de l'Éducation du Québec. Elles proviennent des «déclarations d'effectif scolaire» que doivent compléter les établissements d'enseignement à chaque année scolaire. Les informations particulières portant sur les «élèves handicapés ou en difficultés d'adaptation ou d'apprentissage» apparaissent aux cases G,H et I de la section 6 du formulaire de déclaration (46-9106). Ces informations sont intégrées au système DCS du ministère. L'année 1987-1988 a fait l'objet de changement dans le mode d'acheminement de l'information au ministère. Ces changements peuvent avoir eu une influence sur le nombre d'élèves handicapés déclarés par les commissions scolaires.

DÉFINITIONS & CONCEPTS

Élèves handicapés

Il s'agit des élèves à qui un «code de difficultés[1]» (voir déficience) a été attribué. Toutefois, les élèves ayant des difficultés d'apprentissage ou des troubles de la conduite et du comportement ne sont pas comptabilisés comme élèves handicapés. Ils n'apparaissent donc pas dans les tableaux. De plus, veuillez prendre note que le ministère de l'Éducation ne considère pas les élèves ayant une déficience intellectuelle légère comme étant des élèves handicapés.

Régions

Les régions correspondent aux territoires administratifs des directions régionales du ministère de l'Éducation du Québec.

Ordre d'enseignement

Cette expression correspond au niveau d'enseignement auquel l'élève est inscrit, soit l'éducation préscolaire (4 ou 5 ans), l'enseignement primaire et l'enseignement secondaire.

Secteur d'enseignement

Le réseau d'enseignement québécois compte trois secteurs : public, privé et hors réseau. Les données retenues pour cette publication ne concernent que le secteur public d'enseignement. Les secteurs privé et hors réseau comptent peu d'élèves handicapés.

[1] La plupart des renseignements de cette section proviennent du «Guide de la déclaration d'effectif scolaire (DCS)» de la Direction générale des ressources informationnelles du MEQ, version août 1991.

Type de regroupement

Cette variable indique si l'élève handicapé suit un enseignement spécial et dans quel type de groupe, ou s'il reçoit des services particuliers tout en étant inscrit à l'enseignement ordinaire. Pour cette publication, les huit types de regroupement existants ont servi à construire quatre catégories avec lesquelles les gens sont plus familiers.

Classe régulière :
Comprend les types de regroupement 1 et 2.

1 : Intégration en classe ordinaire avec soutien à l'enseignant et à l'élève. L'élève est intégré en classe ordinaire pour la grande majorité du temps scolaire et il reçoit des services à l'intérieur de sa classe. L'élève peut aussi être retiré de son groupe jusqu'à un maximum de trois heures par semaine pour recevoir seul ou en petit groupe des services d'un spécialiste (exemple : enseignant dit en dénombrement flottant, orthophoniste, etc.).

2 : Intégration en classe ordinaire avec participation à une classe-ressource. L'élève est intégré à la classe ordinaire durant plus de la moitié du temps scolaire. Pour certaines activités (exemple : l'enseignement des mathématiques ou de la langue d'enseignement), il est pendant plus de trois heures par semaine dans un groupe restreint.

Classe spéciale :
Comprend les types de regroupement 3 et 4.

3 : Classe homogène où sont placés des élèves d'une seule grande catégorie de difficultés (voir déficience).

4 : Classe hétérogène où sont placés des élèves de plus d'une grande catégorie de difficultés (voir déficience).

École spéciale :
Est constituée uniquement du type de regroupement 5.

5 : École spéciale où plus de 50 % des élèves sont considérés comme étant en difficulté dans l'ordre d'enseignement des élèves en cause. De plus, la désignation d'une école comme école spéciale doit être faite au niveau de l'école et du bâtiment.

Autres
Comprend les types de regroupement 6,7 et 8.

6 : Scolarisation en centre d'accueil, c'est-à-dire dans un bâtiment qui est la propriété d'un centre d'accueil.

7 : Scolarisation en centre hospitalier pour une raison autre qu'une incapacité physique temporaire de se rendre à l'école.

8 : Scolarisation à domicile pour une raison autre qu'une incapacité physique temporaire de se rendre à l'école. De plus, les élèves scolarisés à domicile sur une base annuelle permanente seront dénombrés par l'organisme où sont rattachés leurs enseignants.

Déficience

La nature des déficiences utilisée dans cette publication correspond aux «catégories de difficulté» utilisée par le minsitère de l'Éducation du Québec.

La catégorie «troubles sévères du développement» regroupe les élèves ayant des problèmes autistiques, d'audi-mutité ou d'ordre psychopathologique (du psychisme).

La catégorie «déficiences multiples» regroupe les élèves ayant des combinaison d'au moins deux déficiences. Cependant, les élèves ayant une déficience intellectuelle profonde ou un trouble sévère du développement ne sont pas inscrits dans la catégorie «déficiences multiples» même lorsqu'ils ont d'autres déficiences associées.

Cheminement particulier de formation

L'élève en cheminement particulier de formation reçoit un enseignement adapté à ses besoins et correspond aux programmes d'études officiels prévus par le régime pédagogique. Ces programmes doivent être ceux de l'ordre d'enseignement secondaire. Cependant, il peut arriver qu'il soit nécessaire de se rapporter à des objectifs de l'ordre d'enseignement primaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématiques, pour l'élève dont les retards sont plus importants.

Cheminement particulier temporaire

Ce type de cheminement s'adresse généralement à l'élève qui, en raison de difficultés d'adaptation ou d'apprentissage, a un retard scolaire évalué à environ un à deux ans en langue d'enseignement et en mathématiques. Selon l'évaluation des agents d'éducation du milieu scolaire, ce cheminement pourra aussi s'adresser à l'élève qui a un retard plus important. Ce cheminement vise l'intégration à l'un ou l'autre des cheminements «ordinaire».

Cheminement particulier continu

Ce type de cheminement peut être offert à l'élève qui, en raison de difficultés d'adaptation ou d'apprentissage, a un retard scolaire de deux ans ou plus dans sa langue d'enseignement et en mathématique.

L'élève qui est en cheminement particulier de formation continue le demeure durant toute la durée de sa formation à l'école secondaire. La possibilité n'est toutefois pas exclue que certains retournent au cheminement «ordinaire».

FAITS SAILLANTS

Au cours de la période visée, 1987-88 à 1991-92, le nombre d'élèves handicapés inscrits au secteur public de l'enseignement préscolaire, primaire et secondaire s'est maintenu aux environs de 18 000 élèves soit 1,8 % des effectifs. Cette proportion est pratiquement la même d'une région à l'autre. Cependant, ces proportions diffèrent légèrement selon les niveaux d'enseignement.

Pour le niveau préscolaire, la proportion d'élèves handicapés se situe à 1 % pour la province et ses régions. À l'enseignement primaire, environ 1,5 % des effectifs sont des élèves handicapés, la proportion est toutefois un peu plus élevée dans l'Outaouais. C'est au niveau secondaire que l'on retrouve la plus forte proportion, les élèves handicapés représentent environ 2,3 % des effectifs de ce niveau tout au long de la période. Cette proportion est encore plus élevée au Saguenay/Lac-St-Jean et pour la région de Montréal.

On constate de grandes différences dans les types de regroupement fréquentés selon les niveaux d'enseignement. De façon générale, la proportion des élèves handicapés fréquentant la classe régulière s'est maintenue aux alentours de 50 % pour le préscolaire. Cette proportion baisse à 35 % au niveau primaire puis elle diminue aux environs de 10 % pour l'enseignement secondaire. Il faut souligner la relation inverse entre les proportions des effectifs à chaque niveau d'enseignement et les proportions de ces élèves en classe régulière.

Les effectifs intégrés en classe régulière varient passablement d'une région à l'autre. Pour l'enseignement préscolaire, les proportions les plus basses se situent entre 20 et 25 % pour la région de Montréal et elles grimpent à plus de 80 % pour les régions périphériques. Au niveau primaire, les proportions d'élèves handicapés intégrés en classe régulière se sont maintenues aux alentours de 20 à 23 % pour les régions de Trois-Rivières et Montréal et elles atteignaient en moyenne 40 % pour les autres régions tout au long de la période de cinq ans. L'enseignement secondaire, où l'intégration est la plus faible, présente des proportions d'élèves intégrés de plus ou moins 4 % pour la région de Trois-Rivières et de 10 % en moyenne pour les autres régions. Certaines régions où il n'y a pratiquement pas d'écoles spéciales affichent des proportions plus élevées.

L'analyse des informations statistiques portant sur le type de regroupement en regard de la déficience des élèves handicapés révèle des différences importantes dans le mode de scolarisation privilégié. Déjà, au niveau préscolaire des écarts importants s'installent entre les élèves ayant différentes déficiences. Ainsi, les élèves ayant une déficience motrice ou une déficience intellectuelle légère sont intégrés en classe régulière dans une proportion de 80 à 90 %. Par contre, pour les élèves ayant une déficience visuelle ou une déficience intellectuelle moyenne, cette proportion descend aux environs de 60 %. La proportion d'élèves ayant une déficience auditive intégrés en classe régulière atteint, pour sa part, environ 30 % . Finalement, les élèves ayant des déficiences multiples, des troubles sévères de développement ou une déficience intellectuelle profonde sont intégrés en classe régulière dans une proportion variant autour de 20 % de ces effectifs.

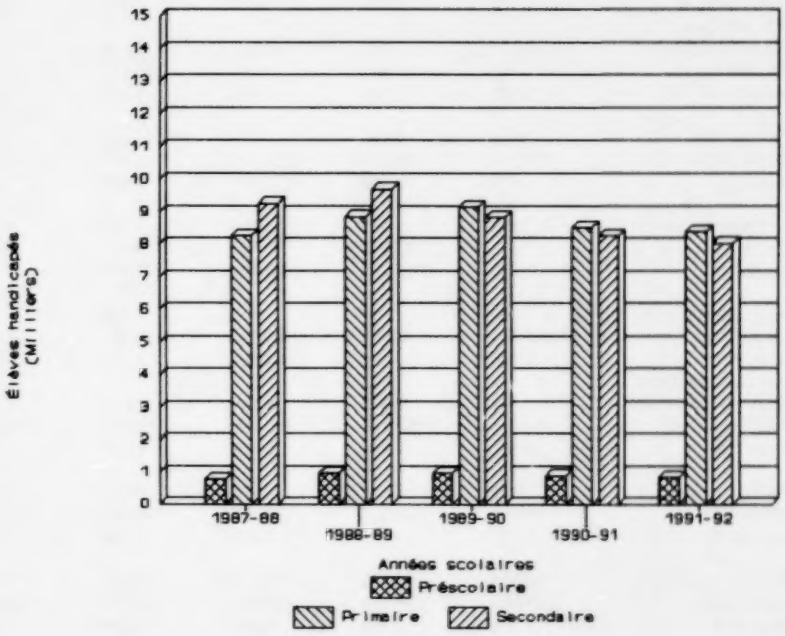
Au niveau primaire, l'intégration en classe régulière, tout en diminuant par rapport au préscolaire, maintient cette variation entre les déficiences. Les élèves ayant une déficience motrice, visuelle ou organique sont intégrés en classe régulière dans des proportions de 70 à 80 %. Les élèves ayant une déficience auditive le sont de 60 à 70 %, ceux ayant une déficience intellectuelle légère sont maintenant intégrés en classe régulière dans une proportion d'environ 30 %. Pour les élèves ayant des déficiences multiples ou une déficience intellectuelle moyenne, la proportion de ceux-ci, intégrés en classe régulière, se situe aux environs de 20 %. Moins de 5 % des élèves ayant une déficience intellectuelle profonde sont intégrés en classe régulière au niveau primaire. En fait, ces élèves se retrouvent en classe spéciale et à l'école spéciale de façon a peu près égale.

À l'enseignement secondaire, on ne retrouve plus que deux groupes d'élèves. D'un côté, les élèves ayant une déficience visuelle, auditive, organique ou motrice, sont scolarisés en classe régulière dans une proportion de 40 à 45 %. De l'autre, les élèves ayant une déficience intellectuelle (peu importe le degré), des déficiences multiples ou des troubles sévères de développement, sont scolarisés en classe régulière dans une proportion nettement inférieure à 5 %.

Il faut également souligner qu'au niveau secondaire environ 60 % des élèves handicapés fréquentent les cheminements particuliers temporaire ou continu. On retrouve même de 15 à 20 % des élèves intégrés en classe régulière dans ces cheminements. Ces pourcentages indiquent des retards pédagogiques importants et par le fait même une accessibilité plus difficile aux diplômes.

FIGURE 1

Les élèves handicapés de secteur public, selon le niveau d'enseignement, années scolaires 1987-88 à 1991-92, Québec



Source: Les tableaux 2, 3 et 4.

TABLEAU 1

Les élèves handicapés du secteur public selon la région, Québec, années scolaires 1987-1988 à 1991-1992

Régions	Années scolaires				
	1987–1988	1988–1989	1989–1990	1990–1991	1991–1992
Bas Saint–Laurent/Gaspésie					
Élèves handicapés	1209	1029	1091	1064	998
Effectif total	56289	58798	67917	57166	56422
Rapport %	2,1%	1,8%	1,6%	1,9%	1,8%
Saguenay/Lac–Saint–Jean					
Élèves handicapés	1237	1222	1286	1156	1202
Effectif total	60065	59922	60098	59373	59111
Rapport %	2,1%	2,0%	2,1%	1,9%	2,0%
Québec					
Élèves handicapés	3043	2940	2773	2483	2380
Effectif total	160251	156270	155503	152861	152366
Rapport %	1,9%	1,9%	1,8%	1,6%	1,6%
Trois–Rivières					
Élèves handicapés	1365	1438	1414	1333	1192
Effectif total	75417	75552	76588	76539	75822
Rapport %	1,8%	1,9%	1,8%	1,7%	1,6%
Estrie					
Élèves handicapés	785	787	804	780	730
Effectif total	42647	42775	43100	42394	42407
Rapport %	1,8%	1,8%	1,9%	1,8%	1,7%
Laval/Laurentides/Lanaudières					
Élèves handicapés	1859	2568	2191	2167	2260
Effectif total	154064	157136	160706	162525	164969
Rapport %	1,2%	1,6%	1,4%	1,3%	1,4%
Montérégie					
Élèves handicapés	2626	2733	2677	2651	2682
Effectif total	188518	189587	191420	190503	191456
Rapport %	1,4%	1,4%	1,4%	1,4%	1,4%
Montréal					
Élèves handicapés	4553	4780	4672	4284	4108
Effectif total	201462	198754	196364	193777	192625
Rapport %	2,3%	2,4%	2,4%	2,2%	2,1%
Outaouais					
Élèves handicapés	814	1064	1103	875	902
Effectif total	45455	45691	46095	46414	47251
Rapport %	1,8%	2,3%	2,4%	1,9%	1,9%
Abitibi/Témiscamingue					
Élèves handicapés	519	681	677	564	510
Effectif total	34307	34334	34183	33723	33314
Rapport %	1,5%	2,0%	2,0%	1,7%	1,5%
Côte–Nord					
Élèves handicapés	285	287	245	295	284
Effectif total	19961	19352	19069	18565	18113
Rapport %	1,4%	1,5%	1,3%	1,6%	1,6%
Total national					
Élèves handicapés	18295	19529	18933	17652	17248
Effectif total	1038436	1038171	1051043	1033840	1033856
Rapport %	1,8%	1,9%	1,8%	1,7%	1,7%

Source: Ministère de l'éducation, Déclaration des clientèles scolaires, Septembre 1992

TABLEAU 2

Les élèves handicapés au niveau préscolaire, secteur public, selon la région Québec, années scolaires 1987-1988 à 1991-1992

Régions	Années scolaires				
	1987–1988	1988–1989	1989–1990	1990–1991	1991–1992
Bas Saint–Laurent/Gaspésie					
Élèves handicapés	45	43	53	49	45
Effectif total	5046	5223	5223	4929	4920
Rapport %	0,9%	0,8%	1,0%	1,0%	0,9%
Saguenay/Lac–Saint–Jean					
Élèves handicapés	41	50	60	38	45
Effectif total	5303	5057	4955	4685	4442
Rapport %	0,8%	1,0%	1,2%	0,8%	1,0%
Québec					
Élèves handicapés	144	137	123	116	93
Effectif total	14164	13363	13373	12803	12479
Rapport %	1,0%	1,0%	0,9%	0,9%	0,7%
Trois–Rivières					
Élèves handicapés	65	71	76	53	55
Effectif total	7237	6920	6870	6607	6251
Rapport %	0,9%	1,0%	1,1%	0,8%	0,9%
Estrie					
Élèves handicapés	46	55	43	44	39
Effectif total	3836	3756	3622	3566	3469
Rapport %	1,2%	1,5%	1,2%	1,2%	1,1%
Laval/Laurentides/Lanaudières					
Élèves handicapés	72	115	128	104	126
Effectif total	13391	13736	14171	14157	14119
Rapport %	0,5%	0,8%	0,9%	0,7%	0,9%
Montérégie					
Élèves handicapés	102	169	158	135	136
Effectif total	16663	16083	16168	15827	15962
Rapport %	0,6%	1,1%	1,0%	0,9%	0,9%
Montréal					
Élèves handicapés	195	234	242	232	222
Effectif total	17527	17539	17868	18125	18231
Rapport %	1,1%	1,3%	1,4%	1,3%	1,2%
Outaouais					
Élèves handicapés	35	54	52	54	48
Effectif total	4244	4382	4363	4456	4590
Rapport %	0,8%	1,2%	1,2%	1,2%	1,0%
Abitibi/Témiscamingue					
Élèves handicapés	24	21	21	44	28
Effectif total	3082	3019	2971	2919	2736
Rapport %	0,8%	0,7%	0,7%	1,5%	1,0%
Côte–Nord					
Élèves handicapés	18	27	9	23	7
Effectif total	1867	1726	1701	1620	1501
Rapport %	1,0%	1,6%	0,5%	1,4%	0,5%
Total national					
Élèves handicapés	787	976	965	892	844
Effectif total	92360	90804	91285	89694	88700
Rapport %	0,9%	1,1%	1,1%	1,0%	1,0%

Source: Ministère de l'éducation, Déclaration des clientèles scolaires, Septembre 1992

TABLEAU 3

Les élèves handicapés de niveau primaire, secteur public, selon la région Québec, années scolaires 1987-1988 à 1991-1992

Régions	Années scolaires				
	1987–1988	1988–1989	1989–1990	1990–1991	1991–1992
Bas Saint–Laurent/Gaspésie					
Élèves handicapés	593	530	584	550	481
Effectif total	29016	31039	30392	29537	28388
Rapport %	2,0%	1,7%	1,9%	1,9%	1,7%
Saguenay/Lac–Saint–Jean					
Élèves handicapés	537	533	546	524	490
Effectif total	33281	32942	32302	31718	30510
Rapport %	1,6%	1,6%	1,7%	1,7%	1,6%
Québec					
Élèves handicapés	1280	1359	1412	1231	1162
Effectif total	86277	83538	82564	81525	79408
Rapport %	1,5%	1,6%	1,7%	1,5%	1,5%
Trois–Rivières					
Élèves handicapés	720	745	687	622	588
Effectif total	42805	43069	42753	42218	41207
Rapport %	1,7%	1,7%	1,6%	1,5%	1,4%
Estrie					
Élèves handicapés	330	360	391	361	350
Effectif total	23801	24015	23779	23420	23046
Rapport %	1,4%	1,5%	1,6%	1,5%	1,5%
Laval/Laurentides/Lanaudières					
Élèves handicapés	884	1118	1165	1105	1173
Effectif total	85007	87264	88811	90376	90483
Rapport %	1,0%	1,3%	1,3%	1,2%	1,3%
Montérégie					
Élèves handicapés	1265	1434	1535	1452	1433
Effectif total	106092	107084	106819	106069	104544
Rapport %	1,2%	1,3%	1,4%	1,4%	1,4%
Montréal					
Élèves handicapés	1811	1825	1843	1760	1788
Effectif total	102748	102486	101426	101025	100090
Rapport %	1,8%	1,8%	1,8%	1,7%	1,8%
Outaouais					
Élèves handicapés	446	513	546	480	503
Effectif total	23637	23981	24546	25179	25688
Rapport %	1,9%	2,1%	2,2%	1,9%	2,0%
Abitibi/Témiscamingue					
Élèves handicapés	237	289	308	270	267
Effectif total	18266	18232	18156	17860	17396
Rapport %	1,3%	1,6%	1,7%	1,5%	1,5%
Côte–Nord					
Élèves handicapés	145	140	118	154	144
Effectif total	10454	10141	9750	9505	9179
Rapport %	1,4%	1,4%	1,2%	1,6%	1,6%
Total national					
Élèves handicapés	8248	8846	9135	8509	8379
Effectif total	561384	563791	561298	558432	549939
Rapport %	1,5%	1,6%	1,6%	1,5%	1,5%

Source: Ministère de l'éducation, Déclaration des clientèles scolaires, Septembre 1992

TABLEAU 4

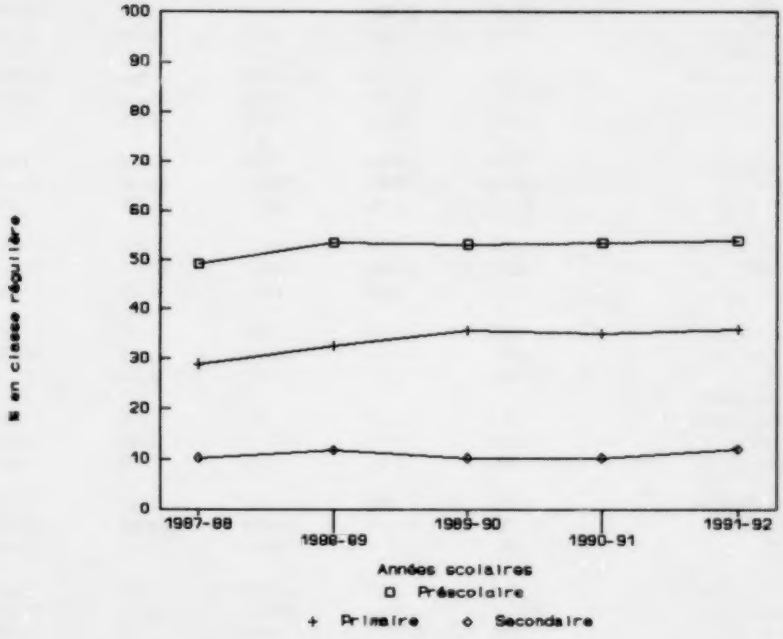
Les élèves handicapés de niveau secondaire, secteur public, selon la région, Québec années scolaires 1987-1988 à 1991-1992

Régions	Années scolaires				
	1987–1988	1988–1989	1989–1990	1990–1991	1991–1992
Bas Saint–Laurent/Gaspésie					
Élèves handicapés	573	456	454	465	472
Effectif total	22227	22498	23183	22700	23114
Rapport %	2,6%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%
Saguenay/Lac–Saint–Jean					
Élèves handicapés	659	639	680	594	667
Effectif total	21481	21923	22841	22970	24159
Rapport %	3,1%	2,9%	3,0%	2,6%	2,8%
Québec					
Élèves handicapés	1619	1444	1238	1136	1125
Effectif total	59810	59369	59566	58533	60479
Rapport %	2,7%	2,4%	2,1%	1,9%	1,9%
Trois–Rivières					
Élèves handicapés	580	622	651	658	549
Effectif total	25375	25563	26965	27714	28364
Rapport %	2,3%	2,4%	2,4%	2,4%	1,9%
Estrie					
Élèves handicapés	409	372	370	375	341
Effectif total	15010	15004	15899	15408	15892
Rapport %	2,7%	2,5%	2,4%	2,4%	2,1%
Laval/Laurentides/Lanaudières					
Élèves handicapés	903	1335	898	958	961
Effectif total	55666	56136	57724	57992	60367
Rapport %	1,6%	2,4%	1,6%	1,7%	1,6%
Montérégie					
Élèves handicapés	1259	1130	984	1064	1113
Effectif total	65763	66420	68433	68607	70950
Rapport %	1,9%	1,7%	1,4%	1,6%	1,6%
Montréal					
Élèves handicapés	2547	2721	2587	2292	2098
Effectif total	81187	78729	77070	74627	74304
Rapport %	3,1%	3,5%	3,4%	3,1%	2,8%
Outaouais					
Élèves handicapés	333	497	505	341	351
Effectif total	17574	17328	17186	16779	16973
Rapport %	1,9%	2,9%	2,9%	2,0%	2,1%
Abitibi/Témiscamingue					
Élèves handicapés	258	371	348	250	215
Effectif total	12959	13083	13056	12944	13182
Rapport %	2,0%	2,8%	2,7%	1,9%	1,6%
Côte–Nord					
Élèves handicapés	122	120	118	118	133
Effectif total	7640	7485	7618	7440	7433
Rapport %	1,6%	1,6%	1,5%	1,6%	1,8%
Total national					
Élèves handicapés	9262	9707	8833	8251	8025
Effectif total	384692	383538	389341	385714	395217
Rapport %	2,4%	2,5%	2,3%	2,1%	2,0%

Source: Ministère de l'éducation, Déclaration des clientèles scolaires, Septembre 1992

FIGURE 2

Les élèves handicapés du secteur public, inscrits en classe régulière, selon le niveau d'enseignement, années scolaires 1987-88 à 1991-92, Québec



Source: Les tableaux 5 à 9, 10 à 14 et 15 à 19.

TABLEAU 5

Les élèves handicapés de niveau préscolaire, secteur public, selon le type de regroupement, Québec, années scolaires 1987-1988

Régions		Type de regroupement				
		Classe régulière	Classe spéciale	École spéciale	Autres*	Total
Bas Saint-Laurent/Gaspésie						
	Élèves handicapés	37	6	0	2	45
	Rapport %	82,2%	13,3%	0,0%	4,4%	100,0%
Saguenay/Lac-Saint-Jean						
	Élèves handicapés	15	23	3	0	41
	Rapport %	36,6%	56,1%	7,3%	0,0%	100,0%
Québec						
	Élèves handicapés	85	30	21	8	144
	Rapport %	59,0%	20,8%	14,6%	5,6%	100,0%
Trois-Rivières						
	Élèves handicapés	30	30	5	0	65
	Rapport %	46,2%	46,2%	7,7%	0,0%	100,0%
Estrie						
	Élèves handicapés	23	12	8	3	46
	Rapport %	50,0%	26,1%	17,4%	6,5%	100,0%
Laval/Laurentides/Lanaudières						
	Élèves handicapés	44	10	16	2	72
	Rapport %	61,1%	13,9%	22,2%	2,8%	100,0%
Montérégie						
	Élèves handicapés	53	17	30	2	102
	Rapport %	52,0%	16,7%	29,4%	2,0%	100,0%
Montréal						
	Élèves handicapés	35	35	67	58	195
	Rapport %	17,9%	17,9%	34,4%	29,7%	100,0%
Outaouais						
	Élèves handicapés	29	4	0	2	35
	Rapport %	82,9%	11,4%	0,0%	5,7%	100,0%
Abitibi/Témiscamingue						
	Élèves handicapés	21	3	0	0	24
	Rapport %	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%	100,0%
Côte-Nord						
	Élèves handicapés	15	3	0	0	18
	Rapport %	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	100,0%
Total national						
	Élèves handicapés	367	173	150	77	767
	Rapport %	49,2%	22,0%	19,1%	9,8%	100,0%

* Enseignement en centre d'accueil, à l'hôpital ou à domicile.
Source: Ministère de l'éducation, Déclaration des clientèles scolaires, Septembre 1992

TABLEAU 6

Les élèves handicapés de niveau préscolaire, secteur public, selon le type de regroupement, Québec, années scolaires 1988-1989

Régions	Type de regroupement				
	Classe régulière	Classe spéciale	École spéciale	Autres*	Total
Bas Saint-Laurent/Gaspésie					
Élèves handicapés	36	6	0	1	43
Rapport %	83,7%	14,0%	0,0%	2,3%	100,0%
Saguenay/Lac-Saint-Jean					
Élèves handicapés	22	25	0	3	50
Rapport %	44,0%	50,0%	0,0%	6,0%	100,0%
Québec					
Élèves handicapés	83	18	27	9	137
Rapport %	60,6%	13,1%	19,7%	6,6%	100,0%
Trois-Rivières					
Élèves handicapés	40	18	8	5	71
Rapport %	56,3%	25,4%	11,3%	7,0%	100,0%
Estrie					
Élèves handicapés	29	18	7	1	55
Rapport %	52,7%	32,7%	12,7%	1,8%	100,0%
Laval/Laurentides/Lanaudières					
Élèves handicapés	81	9	16	9	115
Rapport %	70,4%	7,8%	13,9%	7,8%	100,0%
Montérégie					
Élèves handicapés	110	32	25	2	169
Rapport %	65,1%	18,9%	14,8%	1,2%	100,0%
Montréal					
Élèves handicapés	53	40	54	87	234
Rapport %	22,6%	17,1%	23,1%	37,2%	100,0%
Outaouais					
Élèves handicapés	45	6	0	3	54
Rapport %	83,3%	11,1%	0,0%	5,6%	100,0%
Abitibi/Témiscamingue					
Élèves handicapés	17	4	0	0	21
Rapport %	81,0%	19,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Côte-Nord					
Élèves handicapés	7	19	0	1	27
Rapport %	25,9%	70,4%	0,0%	3,7%	100,0%
Total national					
Élèves handicapés	523	195	137	121	976
Rapport %	53,6%	20,0%	14,0%	12,4%	100,0%

* Enseignement en centre d'accueil, à l'hôpital ou à domicile.
Source: Ministère de l'éducation, Déclaration des clientèles scolaires, Septembre 1992

TABLEAU 7

Les élèves handicapés de niveau préscolaire, secteur public, selon le regroupement, Québec, années scolaires 1989-1990

Régions	Type de regroupement				
	Classe régulière	Classe spéciale	École spéciale	Autres*	Total
Bas Saint-Laurent/Gaspésie					
Élèves handicapés	41	11	0	1	53
Rapport %	77,4%	20,8%	0,0%	1,9%	100,0%
Saguenay/Lac-Saint-Jean					
Élèves handicapés	37	21	2	0	60
Rapport %	61,7%	35,0%	3,3%	0,0%	100,0%
Québec					
Élèves handicapés	72	22	25	4	123
Rapport %	58,5%	17,9%	20,3%	3,3%	100,0%
Trois-Rivières					
Élèves handicapés	37	21	13	5	76
Rapport %	48,7%	27,6%	17,1%	6,6%	100,0%
Estrie					
Élèves handicapés	21	19	2	1	43
Rapport %	48,8%	44,2%	4,7%	2,3%	100,0%
Laval/Laurentides/Lanaudières					
Élèves handicapés	69	25	23	11	128
Rapport %	53,9%	19,5%	18,0%	8,6%	100,0%
Montérégie					
Élèves handicapés	102	13	43	0	158
Rapport %	64,6%	8,2%	27,2%	0,0%	100,0%
Montréal					
Élèves handicapés	63	43	71	65	242
Rapport %	26,0%	17,8%	29,3%	26,9%	100,0%
Outaouais					
Élèves handicapés	47	5	0	0	52
Rapport %	90,4%	9,6%	0,0%	0,0%	100,0%
Abitibi/Témiscamingue					
Élèves handicapés	19	1	0	1	21
Rapport %	90,5%	4,8%	0,0%	4,8%	100,0%
Côte-Nord					
Élèves handicapés	5	4	0	0	9
Rapport %	55,6%	44,4%	0,0%	0,0%	100,0%
Total national					
Élèves handicapés	513	185	179	88	965
Rapport %	53,2%	19,2%	18,5%	9,1%	100,0%

* Enseignement en centre d'accueil, à l'hôpital ou à domicile.
Source: Ministère de l'éducation, Déclaration des clientèles scolaires, Septembre 1992

TABLEAU 8

Les élèves handicapés de niveau préscolaire, secteur public, selon le type de regroupement, Québec, années scolaires 1990-1991

Régions	Type de regroupement				
	Classe régulière	Classe spéciale	École spéciale	Autres*	Total
Bas Saint-Laurent/Gaspésie					
Élèves handicapés	43	4	0	2	49
Rapport %	87,8%	8,2%	0,0%	4,1%	100,0%
Saguenay/Lac-Saint-Jean					
Élèves handicapés	30	7	1	0	38
Rapport %	78,9%	18,4%	2,6%	0,0%	100,0%
Québec					
Élèves handicapés	69	10	30	7	116
Rapport %	59,5%	8,6%	25,9%	6,0%	100,0%
Trois-Rivières					
Élèves handicapés	26	15	4	8	53
Rapport %	49,1%	28,3%	7,5%	15,1%	100,0%
Estrie					
Élèves handicapés	27	13	3	1	44
Rapport %	61,4%	29,5%	6,8%	2,3%	100,0%
Laval/Laurentides/Lanaudières					
Élèves handicapés	61	20	18	5	104
Rapport %	58,7%	19,2%	17,3%	4,8%	100,0%
Montérégie					
Élèves handicapés	67	12	55	1	135
Rapport %	49,6%	8,9%	40,7%	0,7%	100,0%
Montréal					
Élèves handicapés	58	40	72	62	232
Rapport %	25,0%	17,2%	31,0%	26,7%	100,0%
Outaouais					
Élèves handicapés	48	6	0	0	54
Rapport %	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	100,0%
Abitibi/Témiscamingue					
Élèves handicapés	30	14	0	0	44
Rapport %	68,2%	31,8%	0,0%	0,0%	100,0%
Côte-Nord					
Élèves handicapés	19	4	0	0	23
Rapport %	82,6%	17,4%	0,0%	0,0%	100,0%
Total national					
Élèves handicapés	478	145	183	86	892
Rapport %	53,6%	16,3%	20,5%	9,6%	100,0%

* Enseignement en centre d'accueil, à l'hôpital ou à domicile.
Source: Ministère de l'éducation, Déclaration des clientèles scolaires, Septembre 1992

TABLEAU 9

Les élèves handicapés de niveau préscolaire, secteur public, selon le type de regroupement, Québec, années scolaires 1991-1992

Régions		Type de regroupement				
		Classe régulière	Classe spéciale	École spéciale	Autres*	Total
Bas Saint-Laurent/Gaspésie	Élèves handicapés	38	7	0	0	45
	Rapport %	84,4%	15,6%	0,0%	0,0%	100,0%
Saguenay/Lac-Saint-Jean	Élèves handicapés	40	4	0	1	45
	Rapport %	88,9%	8,9%	0,0%	2,2%	100,0%
Québec	Élèves handicapés	48	12	26	7	93
	Rapport %	51,6%	12,9%	28,0%	7,5%	100,0%
Trois-Rivières	Élèves handicapés	41	8	1	5	55
	Rapport %	74,5%	14,5%	1,8%	9,1%	100,0%
Estrie	Élèves handicapés	32	7	0	0	39
	Rapport %	82,1%	17,9%	0,0%	0,0%	100,0%
Laval/Laurentides/Lanaudières	Élèves handicapés	72	22	21	11	126
	Rapport %	57,1%	17,5%	16,7%	8,7%	100,0%
Montérégie	Élèves handicapés	59	23	53	1	136
	Rapport %	43,4%	16,9%	39,0%	0,7%	100,0%
Montréal	Élèves handicapés	63	45	74	40	222
	Rapport %	28,4%	20,3%	33,3%	18,0%	100,0%
Outaouais	Élèves handicapés	40	7	1	0	48
	Rapport %	83,3%	14,6%	2,1%	0,0%	100,0%
Abitibi/Témiscamingue	Élèves handicapés	18	9	0	1	28
	Rapport %	64,3%	32,1%	0,0%	3,6%	100,0%
Côte-Nord	Élèves handicapés	4	3	0	0	7
	Rapport %	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%	100,0%
Total national	Élèves handicapés	455	147	176	66	844
	Rapport %	53,9%	17,4%	20,9%	7,8%	100,0%

* Enseignement en centre d'accueil, à l'hôpital ou à domicile.
Source: Ministère de l'éducation, Déclaration des clientèles scolaires, Septembre 1992

TABLEAU 10

Les élèves handicapés de niveau primaire, secteur public, selon le type de regroupement, Québec, années scolaires 1987-1988

Régions	Type de regroupement				
	Classe régulière	Classe spéciale	École spéciale	Autres*	Total
Bas Saint-Laurent/Gaspésie					
Élèves handicapés	318	240	0	35	593
Rapport %	53,6%	40,5%	0,0%	5,9%	100,0%
Saguenay/Lac-Saint-Jean					
Élèves handicapés	185	300	52	0	537
Rapport %	34,5%	55,9%	9,7%	0,0%	100,0%
Québec					
Élèves handicapés	488	573	157	62	1280
Rapport %	38,1%	44,8%	12,3%	4,8%	100,0%
Trois-Rivières					
Élèves handicapés	114	576	29	1	720
Rapport %	15,8%	80,0%	4,0%	0,1%	100,0%
Estrie					
Élèves handicapés	119	121	87	3	330
Rapport %	36,1%	36,7%	26,4%	0,9%	100,0%
Laval/Laurentides/Lanaudières					
Élèves handicapés	229	402	238	15	884
Rapport %	25,9%	45,5%	26,9%	1,7%	100,0%
Montérégie					
Élèves handicapés	336	589	324	16	1265
Rapport %	26,6%	46,6%	25,6%	1,3%	100,0%
Montréal					
Élèves handicapés	311	809	386	305	1811
Rapport %	17,2%	44,7%	21,3%	16,8%	100,0%
Outaouais					
Élèves handicapés	133	290	0	23	446
Rapport %	29,8%	65,0%	0,0%	5,2%	100,0%
Abitibi/Témiscamingue					
Élèves handicapés	63	170	4	0	237
Rapport %	26,6%	71,7%	1,7%	0,0%	100,0%
Côte-Nord					
Élèves handicapés	88	56	0	1	145
Rapport %	60,7%	38,6%	0,0%	0,7%	100,0%
Total national					
Élèves handicapés	2384	4126	1277	461	8248
Rapport %	28,9%	50,0%	15,5%	5,6%	100,0%

* Enseignement en centre d'accueil, à l'hôpital ou à domicile.
Source: Ministère de l'éducation, Déclaration des clientèles scolaires, Septembre 1992

TABLEAU 11

Les élèves handicapés de niveau primaire, secteur public, selon le type de regroupement, Québec, années scolaires 1988-1989

Régions	Type de regroupement				
	Classe régulière	Classe spéciale	École spéciale	Autres*	Total
Bas Saint-Laurent/Gaspésie					
Élèves handicapés	293	231	0	6	530
Rapport %	55,3%	43,6%	0,0%	1,1%	100,0%
Saguenay/Lac-Saint-Jean					
Élèves handicapés	163	307	55	8	533
Rapport %	30,6%	57,6%	10,3%	1,5%	100,0%
Québec					
Élèves handicapés	563	559	161	76	1359
Rapport %	41,4%	41,1%	11,8%	5,6%	100,0%
Trois-Rivières					
Élèves handicapés	143	287	288	27	745
Rapport %	19,2%	38,5%	38,7%	3,6%	100,0%
Estrie					
Élèves handicapés	140	137	76	7	360
Rapport %	38,9%	38,1%	21,1%	1,9%	100,0%
Laval/Laurentides/Lanaudières					
Élèves handicapés	364	492	223	39	1118
Rapport %	32,6%	44,0%	19,9%	3,5%	100,0%
Montérégie					
Élèves handicapés	435	694	294	11	1434
Rapport %	30,3%	48,4%	20,5%	0,8%	100,0%
Montréal					
Élèves handicapés	438	681	384	322	1825
Rapport %	24,0%	37,3%	21,0%	17,6%	100,0%
Outaouais					
Élèves handicapés	180	296	17	20	513
Rapport %	35,1%	57,7%	3,3%	3,9%	100,0%
Abitibi/Témiscamingue					
Élèves handicapés	80	206	1	2	289
Rapport %	27,7%	71,3%	0,3%	0,7%	100,0%
Côte-Nord					
Élèves handicapés	88	41	9	2	140
Rapport %	62,9%	29,3%	6,4%	1,4%	100,0%
Total national					
Élèves handicapés	2887	3931	1508	520	8846
Rapport %	32,6%	44,4%	17,0%	5,9%	100,0%

* Enseignement en centre d'accueil, à l'hôpital ou à domicile.
Source: Ministère de l'éducation, Déclaration des clientèles scolaires, Septembre 1992

TABLEAU 12

Les élèves handicapés de niveau primaire, secteur public, selon le type de regroupement, Québec, années scolaires 1989-1990

Régions	Type de regroupement				
	Classe régulière	Classe spéciale	École spéciale	Autres*	Total
Bas Saint-Laurent/Gaspésie					
Élèves handicapés	326	250	0	8	584
Rapport %	55,8%	42,8%	0,0%	1,4%	100,0%
Saguenay/Lac-Saint-Jean					
Élèves handicapés	170	355	21	0	546
Rapport %	31,1%	65,0%	3,8%	0,0%	100,0%
Québec					
Élèves handicapés	610	574	163	65	1412
Rapport %	43,2%	40,7%	11,5%	4,6%	100,0%
Trois-Rivières					
Élèves handicapés	156	306	206	19	687
Rapport %	22,7%	44,5%	30,0%	2,8%	100,0%
Estrie					
Élèves handicapés	163	144	72	12	391
Rapport %	41,7%	36,8%	18,4%	3,1%	100,0%
Laval/Laurentides/Lanaudières					
Élèves handicapés	339	552	207	67	1165
Rapport %	29,1%	47,4%	17,8%	5,8%	100,0%
Montérégie					
Élèves handicapés	569	634	317	15	1535
Rapport %	37,1%	41,3%	20,7%	1,0%	100,0%
Montréal					
Élèves handicapés	494	745	367	237	1843
Rapport %	26,8%	40,4%	19,9%	12,9%	100,0%
Outaouais					
Élèves handicapés	209	319	0	18	546
Rapport %	38,3%	58,4%	0,0%	3,3%	100,0%
Abitibi/Témiscamingue					
Élèves handicapés	140	162	3	3	308
Rapport %	45,5%	52,6%	1,0%	1,0%	100,0%
Côte-Nord					
Élèves handicapés	79	37	0	2	118
Rapport %	66,9%	31,4%	0,0%	1,7%	100,0%
Total national					
Élèves handicapés	3255	4078	1356	446	9135
Rapport %	35,6%	44,6%	14,8%	4,9%	100,0%

* Enseignement en centre d'accueil, à l'hôpital ou à domicile.
Source: Ministère de l'éducation, Déclaration des clientèles scolaires, Septembre 1992

TABLEAU 13

Les élèves handicapés de niveau primaire, secteur public, selon le type de regroupement, Québec, années scolaires 1990-1991

Régions	Type de regroupement				
	Classe régulière	Classe spéciale	École spéciale	Autres*	Total
Bas Saint-Laurent/Gaspésie					
Élèves handicapés	273	270	0	7	550
Rapport %	49,6%	49,1%	0,0%	1,3%	100,0%
Saguenay/Lac-Saint-Jean					
Élèves handicapés	191	282	40	11	524
Rapport %	36,5%	53,8%	7,6%	2,1%	100,0%
Québec					
Élèves handicapés	513	522	135	61	1231
Rapport %	41,7%	42,4%	11,0%	5,0%	100,0%
Trois-Rivières					
Élèves handicapés	139	293	176	14	622
Rapport %	22,3%	47,1%	28,3%	2,3%	100,0%
Estrie					
Élèves handicapés	145	140	67	9	361
Rapport %	40,2%	38,8%	18,6%	2,5%	100,0%
Laval/Laurentides/Lanaudières					
Élèves handicapés	327	539	170	69	1105
Rapport %	29,6%	48,8%	15,4%	6,2%	100,0%
Montérégie					
Élèves handicapés	553	615	277	7	1452
Rapport %	38,1%	42,4%	19,1%	0,5%	100,0%
Montréal					
Élèves handicapés	461	677	362	260	1760
Rapport %	26,2%	38,5%	20,6%	14,8%	100,0%
Outaouais					
Élèves handicapés	183	276	0	21	480
Rapport %	38,1%	57,5%	0,0%	4,4%	100,0%
Abitibi/Témiscamingue					
Élèves handicapés	108	160	1	1	270
Rapport %	40,0%	59,3%	0,4%	0,4%	100,0%
Côte-Nord					
Élèves handicapés	89	64	0	1	154
Rapport %	57,8%	41,6%	0,0%	0,6%	100,0%
Total national					
Élèves handicapés	2982	3838	1228	461	8509
Rapport %	35,0%	45,1%	14,4%	5,4%	100,0%

* Enseignement en centre d'accueil, à l'hôpital ou à domicile.
Source: Ministère de l'éducation, Déclaration des clientèles scolaires, Septembre 1992

TABLEAU 14

Les élèves handicapés de niveau primaire, secteur public, selon le type de regroupement, Québec, années scolaires 1991-1992

Régions		Type de regroupement				
		Classe régulière	Classe spéciale	École spéciale	Autres*	Total
Bas Saint-Laurent/Gaspésie	Élèves handicapés	243	232	0	6	481
	Rapport %	50,5%	48,2%	0,0%	1,2%	100,0%
Saguenay/Lac-Saint-Jean	Élèves handicapés	208	276	1	5	490
	Rapport %	42,4%	56,3%	0,2%	1,0%	100,0%
Québec	Élèves handicapés	464	503	146	49	1162
	Rapport %	39,9%	43,3%	12,6%	4,2%	100,0%
Trois-Rivières	Élèves handicapés	135	260	178	15	588
	Rapport %	23,0%	44,2%	30,3%	2,6%	100,0%
Estrie	Élèves handicapés	135	137	77	1	350
	Rapport %	38,6%	39,1%	22,0%	0,3%	100,0%
Laval/Laurentides/Lanaudières	Élèves handicapés	359	577	169	68	1173
	Rapport %	30,6%	49,2%	14,4%	5,8%	100,0%
Montérégie	Élèves handicapés	525	602	295	11	1433
	Rapport %	36,6%	42,0%	20,6%	0,8%	100,0%
Montréal	Élèves handicapés	541	618	377	252	1788
	Rapport %	30,3%	34,6%	21,1%	14,1%	100,0%
Outaouais	Élèves handicapés	202	281	2	18	503
	Rapport %	40,2%	55,9%	0,4%	3,6%	100,0%
Abitibi/Témiscamingue	Élèves handicapés	100	164	1	2	267
	Rapport %	37,5%	61,4%	0,4%	0,7%	100,0%
Côte-Nord	Élèves handicapés	87	57	0	0	144
	Rapport %	60,4%	39,6%	0,0%	0,0%	100,0%
Total national	Élèves handicapés	2999	3707	1246	427	8379
	Rapport %	35,8%	44,2%	14,9%	5,1%	100,0%

* Enseignement en centre d'accueil, à l'hôpital ou à domicile.
Source: Ministère de l'éducation, Déclaration des clientèles scolaires, Septembre 1992

TABLEAU 15

Les élèves handicapés de niveau secondaire, secteur public, selon le type de regroupement, Québec, années scolaires 1987-1988

Régions	Type de regroupement				
	Classe régulière	Classe spéciale	École spéciale	Autres*	Total
Bas Saint-Laurent/Gaspésie					
Élèves handicapés	126	410	0	37	573
Rapport %	22,0%	71,6%	0,0%	6,5%	100,0%
Saguenay/Lac-Saint-Jean					
Élèves handicapés	26	593	40	0	659
Rapport %	3,9%	90,0%	6,1%	0,0%	100,0%
Québec					
Élèves handicapés	103	1082	383	51	1619
Rapport %	6,4%	66,8%	23,7%	3,2%	100,0%
Trois-Rivières					
Élèves handicapés	22	487	50	21	580
Rapport %	3,8%	84,0%	8,6%	3,6%	100,0%
Estrie					
Élèves handicapés	36	231	115	27	409
Rapport %	8,8%	56,5%	28,1%	6,6%	100,0%
Laval/Laurentides/Lanaudières					
Élèves handicapés	45	408	445	5	903
Rapport %	5,0%	45,2%	49,3%	0,6%	100,0%
Montérégie					
Élèves handicapés	100	895	232	32	1259
Rapport %	7,9%	71,1%	18,4%	2,5%	100,0%
Montréal					
Élèves handicapés	422	463	1177	485	2547
Rapport %	16,6%	18,2%	46,2%	19,0%	100,0%
Outaouais					
Élèves handicapés	20	274	0	39	333
Rapport %	6,0%	82,3%	0,0%	11,7%	100,0%
Abitibi/Témiscamingue					
Élèves handicapés	20	224	14	0	258
Rapport %	7,8%	86,8%	5,4%	0,0%	100,0%
Côte-Nord					
Élèves handicapés	23	92	0	7	122
Rapport %	18,9%	75,4%	0,0%	5,7%	100,0%
Total national					
Élèves handicapés	943	5159	2456	704	9262
Rapport %	10,2%	55,7%	26,5%	7,6%	100,0%

* Enseignement en centre d'accueil, à l'hôpital ou à domicile.
Source: Ministère de l'éducation, Déclaration des clientèles scolaires, Septembre 1992

TABLEAU 16

Les élèves handicapés de niveau secondaire, secteur public, selon le type de regroupement, Québec, années scolaires 1988-1989

Régions	Type de regroupement				
	Classe régulière	Classe spéciale	École spéciale	Autres*	Total
Bas Saint-Laurent/Gaspésie					
Élèves handicapés	60	332	34	30	456
Rapport %	13,2%	72,8%	7,5%	6,6%	100,0%
Saguenay/Lac-Saint-Jean					
Élèves handicapés	30	385	210	14	639
Rapport %	4,7%	60,3%	32,9%	2,2%	100,0%
Québec					
Élèves handicapés	121	776	430	117	1444
Rapport %	8,4%	53,7%	29,8%	8,1%	100,0%
Trois-Rivières					
Élèves handicapés	29	276	270	47	622
Rapport %	4,7%	44,4%	43,4%	7,6%	100,0%
Estrie					
Élèves handicapés	38	199	105	30	372
Rapport %	10,2%	53,5%	28,2%	8,1%	100,0%
Laval/Laurentides/Lanaudières					
Élèves handicapés	103	608	603	21	1335
Rapport %	7,7%	45,5%	45,2%	1,6%	100,0%
Montérégie					
Élèves handicapés	110	608	370	42	1130
Rapport %	9,7%	53,8%	32,7%	3,7%	100,0%
Montréal					
Élèves handicapés	479	474	1365	403	2721
Rapport %	17,6%	17,4%	50,2%	14,8%	100,0%
Outaouais					
Élèves handicapés	117	346	0	34	497
Rapport %	23,5%	69,6%	0,0%	6,8%	100,0%
Abitibi/Témiscamingue					
Élèves handicapés	31	257	22	61	371
Rapport %	8,4%	69,3%	5,9%	16,4%	100,0%
Côte-Nord					
Élèves handicapés	30	85	0	5	120
Rapport %	25,0%	70,8%	0,0%	4,2%	100,0%
Total national					
Élèves handicapés	1148	4346	3409	804	9707
Rapport %	11,8%	44,8%	35,1%	8,3%	100,0%

* Enseignement en centre d'accueil, à l'hôpital ou à domicile.
Source: Ministère de l'éducation, Déclaration des clientèles scolaires, Septembre 1992

TABLEAU 17

Les élèves handicapés de niveau secondaire, secteur public, selon le type de regroupement, Québec, années scolaires 1989-1990

Régions		Type de regroupement				
		Classe régulière	Classe spéciale	École spéciale	Autres*	Total
Bas Saint-Laurent/Gaspésie						
	Élèves handicapés	48	386	0	20	454
	Rapport %	10,6%	85,0%	0,0%	4,4%	100,0%
Saguenay/Lac-Saint-Jean						
	Élèves handicapés	51	393	221	15	680
	Rapport %	7,5%	57,8%	32,5%	2,2%	100,0%
Québec						
	Élèves handicapés	145	668	320	105	1238
	Rapport %	11,7%	54,0%	25,8%	8,5%	100,0%
Trois-Rivières						
	Élèves handicapés	27	255	303	66	651
	Rapport %	4,1%	39,2%	46,5%	10,1%	100,0%
Estrie						
	Élèves handicapés	30	196	118	26	370
	Rapport %	8,1%	53,0%	31,9%	7,0%	100,0%
Laval/Laurentides/Lanaudières						
	Élèves handicapés	94	440	342	22	898
	Rapport %	10,5%	49,0%	38,1%	2,4%	100,0%
Montérégie						
	Élèves handicapés	105	525	326	28	984
	Rapport %	10,7%	53,4%	33,1%	2,8%	100,0%
Montréal						
	Élèves handicapés	275	650	1258	404	2587
	Rapport %	10,6%	25,1%	48,6%	15,6%	100,0%
Outaouais						
	Élèves handicapés	65	407	3	30	505
	Rapport %	12,9%	80,6%	0,6%	5,9%	100,0%
Abitibi/Témiscamingue						
	Élèves handicapés	29	239	10	70	348
	Rapport %	8,3%	68,7%	2,9%	20,1%	100,0%
Côte-Nord						
	Élèves handicapés	28	81	0	9	118
	Rapport %	23,7%	68,6%	0,0%	7,6%	100,0%
Total national						
	Élèves handicapés	897	4240	2901	795	8833
	Rapport %	10,2%	48,0%	32,8%	9,0%	100,0%

* Enseignement en centre d'accueil, à l'hôpital ou à domicile.
Source: Ministère de l'éducation, Déclaration des clientèles scolaires, Septembre 1992

TABLEAU 18

Les élèves handicapés de niveau secondaire, secteur public, selon le type de regroupement, Québec, années scolaires 1990-1991

Régions		Type de regroupement				
		Classe régulière	Classe spéciale	École spéciale	Autres*	Total
Bas Saint-Laurent/Gaspésie	Élèves handicapés	51	400	0	14	465
	Rapport %	11,0%	86,0%	0,0%	3,0%	100,0%
Saguenay/Lac-Saint-Jean	Élèves handicapés	61	300	214	19	594
	Rapport %	10,3%	50,5%	36,0%	3,2%	100,0%
Québec	Élèves handicapés	104	684	269	79	1136
	Rapport %	9,2%	60,2%	23,7%	7,0%	100,0%
Trois-Rivières	Élèves handicapés	21	260	310	67	658
	Rapport %	3,2%	39,5%	47,1%	10,2%	100,0%
Estrie	Élèves handicapés	46	186	120	23	375
	Rapport %	12,3%	49,6%	32,0%	6,1%	100,0%
Laval/Laurentides/Lanaudières	Élèves handicapés	85	492	364	17	958
	Rapport %	8,9%	51,4%	38,0%	1,8%	100,0%
Montérégie	Élèves handicapés	122	569	351	22	1064
	Rapport %	11,5%	53,5%	33,0%	2,1%	100,0%
Montréal	Élèves handicapés	250	893	746	403	2292
	Rapport %	10,9%	39,0%	32,5%	17,6%	100,0%
Outaouais	Élèves handicapés	32	283	15	11	341
	Rapport %	9,4%	83,0%	4,4%	3,2%	100,0%
Abitibi/Témiscamingue	Élèves handicapés	35	174	12	29	250
	Rapport %	14,0%	69,6%	4,8%	11,6%	100,0%
Côte-Nord	Élèves handicapés	32	77	0	9	118
	Rapport %	27,1%	65,3%	0,0%	7,6%	100,0%
Total national	Élèves handicapés	839	4318	2401	693	8251
	Rapport %	10,2%	52,3%	29,1%	8,4%	100,0%

* Enseignement en centre d'accueil, à l'hôpital ou à domicile.
Source: Ministère de l'éducation, Déclaration des clientèles scolaires, Septembre 1992

TABLEAU 19

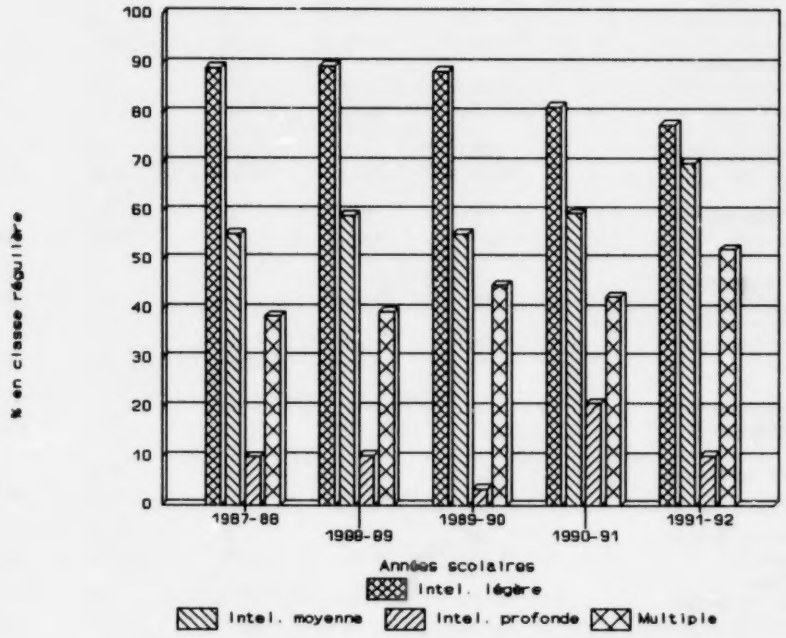
Les élèves handicapés de niveau secondaire, secteur public, selon le type de regroupement, Québec, années scolaires 1991-1992

Régions	Type de regroupement				
	Classe régulière	Classe spéciale	École spéciale	Autres*	Total
Bas Saint-Laurent/Gaspésie					
Élèves handicapés	49	405	0	18	472
Rapport %	10,4%	85,8%	0,0%	3,8%	100,0%
Saguenay/Lac-Saint-Jean					
Élèves handicapés	55	495	102	15	667
Rapport %	8,2%	74,2%	15,3%	2,2%	100,0%
Québec					
Élèves handicapés	102	673	264	86	1125
Rapport %	9,1%	59,8%	23,5%	7,6%	100,0%
Trois-Rivières					
Élèves handicapés	25	244	247	33	549
Rapport %	4,6%	44,4%	45,0%	6,0%	100,0%
Estrie					
Élèves handicapés	29	178	130	4	341
Rapport %	8,5%	52,2%	38,1%	1,2%	100,0%
Laval/Laurentides/Lanaudières					
Élèves handicapés	105	504	341	11	961
Rapport %	10,9%	52,4%	35,5%	1,1%	100,0%
Montérégie					
Élèves handicapés	164	582	346	21	1113
Rapport %	14,7%	52,3%	31,1%	1,9%	100,0%
Montréal					
Élèves handicapés	325	801	602	370	2098
Rapport %	15,5%	38,2%	28,7%	17,6%	100,0%
Outaouais					
Élèves handicapés	35	290	20	6	351
Rapport %	10,0%	82,6%	5,7%	1,7%	100,0%
Abitibi/Témiscamingue					
Élèves handicapés	31	153	6	25	215
Rapport %	14,4%	71,2%	2,8%	11,6%	100,0%
Côte-Nord					
Élèves handicapés	33	88	1	11	133
Rapport %	24,8%	66,2%	0,8%	8,3%	100,0%
Total national					
Élèves handicapés	953	4413	2059	600	8025
Rapport %	11,9%	55,0%	25,7%	7,5%	100,0%

* Enseignement en centre d'accueil, à l'hôpital ou à domicile.
Source: Ministère de l'éducation, Déclaration des clientèles scolaires, Septembre 1992

FIGURE 3

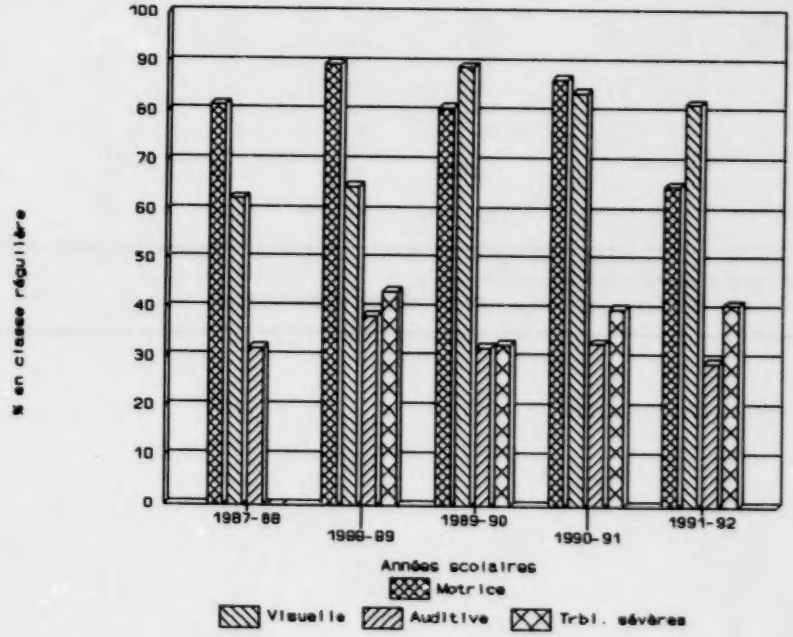
Les élèves handicapés du préscolaire, inscrits en classe régulière, pour certaines déficiences, années scolaires 1987-88 à 1991-92, Québec



Source: Les tableaux 20 à 24.

FIGURE 4

Les élèves handicapés du préscolaire, inscrits en classe régulière, pour certaines déficiences, années scolaires 1987-88 à 1991-92, Québec



Source: Les tableaux 20 à 24.

TABLEAU 20

Les élèves handicapés de niveau préscolaire, secteur public, selon la déficience et le type de regroupement, Québec, années scolaires 1987-1988

Déficiences	Type de regroupement				
	Classe régulière	Classe spéciale	École spéciale	Autres*	Total
Intellectuelle légère	57	5	2	0	64
Intellectuelle moyenne	52	25	16	1	94
Intellectuelle profonde	3	13	10	4	30
Motrice	79	7	3	8	97
Organique	0	0	0	0	0
Visuelle	20	0	11	1	32
Auditive	36	47	27	3	113
Troubles sévères de dévelop.	4	0	0	0	4
Multiples	136	76	81	60	353
Grand Total	387	173	150	77	787

* Enseignement en centre d'accueil, à l'hôpital ou à domicile.
Source: Ministère de l'éducation, Déclaration des clientèles scolaires, Septembre 1992

TABLEAU 21

Les élèves handicapés de niveau préscolaire, secteur public, selon la déficience et le type de regroupement, Québec, années scolaires 1988-1989

Déficiences	Type de regroupement				
	Classe régulière	Classe spéciale	École spéciale	Autres*	Total
Intellectuelle légère	51	6	0	0	57
Intellectuelle moyenne	65	28	15	2	110
Intellectuelle profonde	3	16	9	1	29
Motrice	121	3	9	2	135
Organique	46	1	1	15	63
Visuelle	13	7	0	0	20
Auditive	58	47	30	16	151
Troubles sévères de dévelop.	37	16	1	31	85
Multiples	129	71	72	54	326
Total	523	195	137	121	976

* Enseignement en centre d'accueil, à l'hôpital ou à domicile.
Source: Ministère de l'éducation, Déclaration des clientèles scolaires, Septembre 1992

TABLEAU 22

Les élèves handicapés de niveau préscolaire, secteur public, selon la déficience et le type de regroupement, Québec, années scolaires 1989-1990

Déficiences	Type de regroupement				
	Classe régulière	Classe spéciale	École spéciale	Autres*	Total
Intellectuelle légère	38	2	3	0	43
Intellectuelle moyenne	53	27	15	1	96
Intellectuelle profonde	1	10	14	5	30
Motrice	89	8	5	8	110
Organique	77	2	2	0	81
Visuelle	33	3	0	1	37
Auditive	47	54	42	3	146
Troubles sévères de dévelop.	39	32	13	35	119
Multiples	136	47	85	35	303
Total	513	185	179	88	965

* Enseignement en centre d'accueil, à l'hôpital ou à domicile.
Source: Ministère de l'éducation, Déclaration des clientèles scolaires, Septembre 1992

TABLEAU 23

Les élèves handicapés de niveau préscolaire, secteur public, selon la déficience et le type de regroupement, Québec, années scolaires 1990-1991

Déficiences	Type de regroupement				
	Classe régulière	Classe spéciale	École spéciale	Autres*	Total
Intellectuelle légère	39	8	1	0	48
Intellectuelle moyenne	53	25	11	0	89
Intellectuelle profonde	5	4	7	8	24
Motrice	105	2	4	10	121
Organique	42	1	1	0	44
Visuelle	21	0	4	0	25
Auditive	50	45	54	2	151
Troubles sévères de développ.	51	25	11	40	127
Multiples	112	35	90	26	263
Total	478	145	183	86	892

* Enseignement en centre d'accueil, à l'hôpital ou à domicile.
Source: Ministère de l'éducation, Déclaration des clientèles scolaires, Septembre 1992

TABLEAU 24

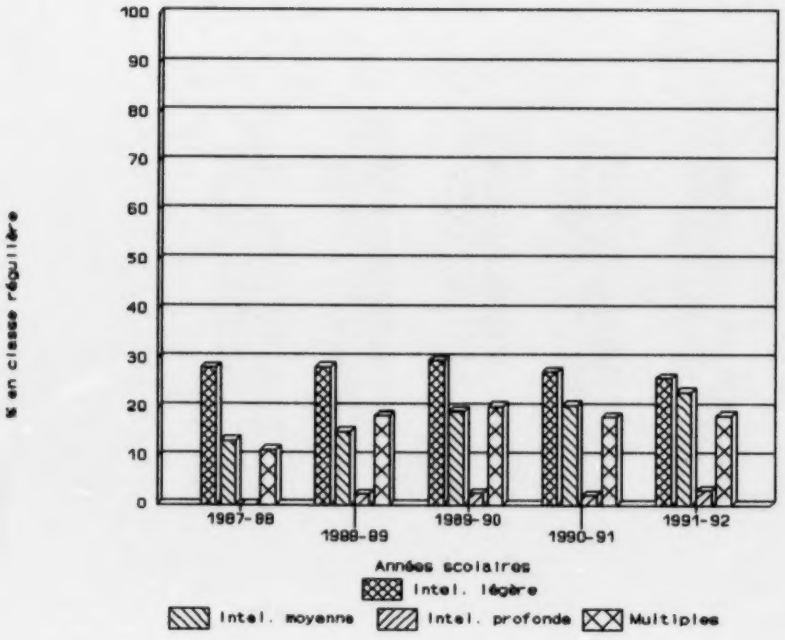
Les élèves handicapés de niveau préscolaire, secteur public, selon la déficience et le type de regroupement, Québec, années scolaires 1991-1992

Déficiences	Type de regroupement				
	Classe régulière	Classe spéciale	École spéciale	Autres*	Total
Intellectuelle légère	35	8	2	0	45
Intellectuelle moyenne	56	15	9	0	80
Intellectuelle profonde	3	11	10	5	29
Motrice	94	4	24	22	144
Organique	43	0	1	0	44
Visuelle	27	1	5	0	33
Auditive	44	49	56	2	151
Troubles sévères de dévelop.	48	32	6	31	117
Multiples	105	27	63	6	201
Total	455	147	176	66	844

* Enseignement en centre d'accueil, à l'hôpital ou à domicile.
Source: Ministère de l'éducation, Déclaration des clientèles scolaires, Septembre 1992

FIGURE 5

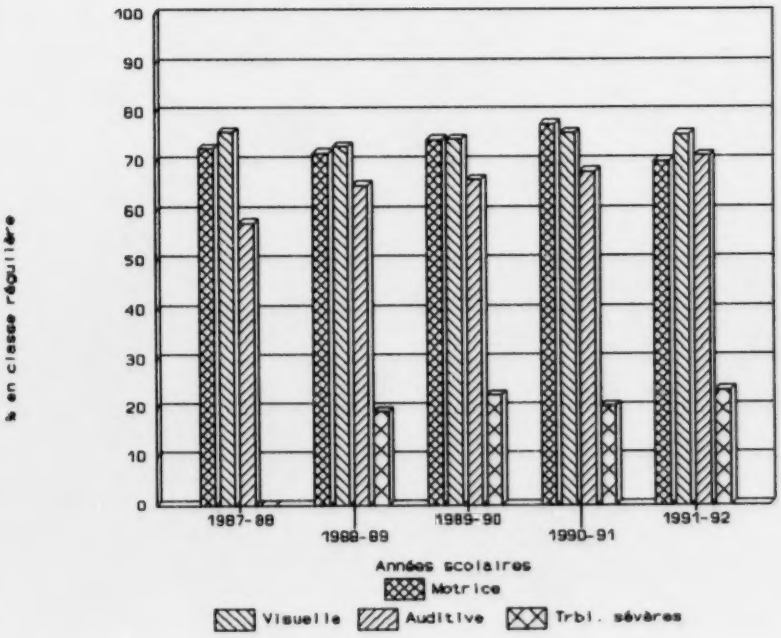
Les élèves handicapés du primaire, inscrits en classe régulière, pour certaines déficiences, années scolaires 1987-88 à 1991-92, Québec



Source: Les tableaux 25 à 29.

FIGURE 6

Les élèves handicapés du primaire, inscrits en classe régulière, pour certaines déficiences, années scolaires 1987-88 à 1991-92, Québec



Source: Les tableaux 25 à 29.

TABLEAU 25

Les élèves handicapés de niveau primaire, secteur public, selon la déficience et le type de regroupement, Québec, années scolaires 1987-1988

Régions / Déficiences	Type de regroupement				
	Classe régulière	Classe spéciale	École spéciale	Autres*	Total²
Bas Saint-Laurent/Gaspésie					
Intellectuelle légère	119	50	0	0	169
Intellectuelle moyenne	14	23	0	0	37
Intellectuelle profonde	--	--	--	--	--
Motrice	82	19	--	--	102
Organique~	0	0	0	0	0
Visuelle	22	4	0	0	26
Auditive	32	4	0	0	36
Troubles sévères de dévelop.	--	--	--	--	--
Multiples	47	132	0	34	213
Total	318	240	--	--	593
Saguenay/Lac-Saint-Jean					
Intellectuelle légère	33	141	6	0	180
Intellectuelle moyenne	--	32	8	--	42
Intellectuelle profonde	0	--	0	--	--
Motrice	76	19	--	--	96
Organique	0	0	0	0	0
Visuelle	23	--	0	--	25
Auditive	35	11	0	0	46
Troubles sévères de dévelop.	--	--	--	--	--
Multiples	15	89	37	0	141
Total	185	300	--	--	537
Québec					
Intellectuelle légère	170	178	0	0	348
Intellectuelle moyenne	33	84	9	0	126
Intellectuelle profonde	--	46	14	--	--
Motrice	108	--	31	--	145
Organique	0	0	0	0	0
Visuelle	37	5	--	--	49
Auditive	70	16	41	0	127
Troubles sévères de dévelop.	--	--	--	--	--
Multiples	68	239	55	49	411
Total	488	573	157	62	1280
Trois-Rivières					
Intellectuelle légère	39	172	11	0	222
Intellectuelle moyenne	4	119	--	--	125
Intellectuelle profonde	--	28	4	--	33
Motrice	33	25	0	0	58
Organique	0	0	0	0	0
Visuelle	5	0	--	--	--
Auditive	9	--	0	--	15
Troubles sévères de dévelop.	--	--	--	--	--
Multiples	23	226	12	0	261
Total	114	576	--	--	720

TABLEAU 25
(suite)

Estrie					
Intellectuelle légère	42	78	0	0	120
Intellectuelle moyenne	9	--	22	--	33
Intellectuelle profonde	0	0	9	0	9
Motrice	30	--	4	--	37
Organique	0	0	0	0	0
Visuelle	5	0	--	--	6
Auditive	8	10	--	--	20
Troubles sévères de dévelop.	0	0	0	0	0
Multiples	25	31	49	0	105
Total	119	121	--	--	330
Laval/Laurentides/Lanaudières					
Intellectuelle légère	58	143	6	0	207
Intellectuelle moyenne	--	33	50	--	88
Intellectuelle profonde	--	--	3	7	12
Motrice	58	13	--	--	81
Organique	0	0	0	0	0
Visuelle	22	4	0	0	26
Auditive	59	17	0	0	76
Troubles sévères de dévelop.	--	--	--	--	--
Multiples	26	190	170	6	392
Total	229	402	238	15	884
Montérégie					
Intellectuelle légère	44	319	34	0	397
Intellectuelle moyenne	10	29	62	0	101
Intellectuelle profonde	--	--	40	--	57
Motrice	119	25	--	--	146
Organique	0	0	0	0	0
Visuelle	36	4	11	0	51
Auditive	85	26	0	0	111
Troubles sévères de dévelop.	3	--	--	--	5
Multiples	39	183	175	0	397
Total	336	589	324	16	1265
Montréal					
Intellectuelle légère	9	273	0	0	282
Intellectuelle moyenne	0	56	33	0	89
Intellectuelle profonde	0	6	21	10	37
Motrice	100	17	0	52	169
Organique	0	0	0	0	0
Visuelle	35	10	3	13	61
Auditive	96	30	111	17	254
Troubles sévères de dévelop.	7	0	0	0	7
Multiples	64	417	218	213	912
Total	311	809	386	305	1811

TABLEAU 25
(suite)

Outaouais					
Intellectuelle légère	36	60	0	0	96
Intellectuelle moyenne	9	37	0	0	46
Intellectuelle profonde	--	19	--	--	20
Motrice	20	--	0	--	28
Organique	0	0	0	0	0
Visuelle	10	--	0	--	--
Auditive	23	16	0	0	39
Troubles sévères de dévelop.	--	0	--	0	--
Multiples	34	150	0	22	206
Total	133	290	--	--	446
Abitibi/Témiscamingue					
Intellectuelle légère	21	24	0	0	45
Intellectuelle moyenne	--	18	--	0	21
Intellectuelle profonde	0	--	0	--	--
Motrice	21	16	0	0	37
Organique	0	0	0	0	0
Visuelle	4	--	0	--	5
Auditive	8	12	0	0	20
Troubles sévères de dévelop.	--	0	--	0	--
Multiples	5	96	4	0	105
Total	63	170	--	--	237
Côte-Nord					
Intellectuelle légère	25	18	0	0	43
Intellectuelle moyenne	9	14	0	0	23
Intellectuelle profonde	0	0	0	0	0
Motrice	26	--	--	0	28
Organique	0	0	0	0	0
Visuelle	6	0	0	0	6
Auditive	9	--	0	--	10
Troubles sévères de dévelop.	0	0	0	0	0
Multiples	13	21	--	--	35
Total	88	56	--	--	145
Total des régions					
Intellectuelle légère	596	1456	57	0	2109
Intellectuelle moyenne	97	447	186	1	731
Intellectuelle profonde	0	119	91	47	257
Motrice	673	149	47	58	927
Organique	0	0	0	0	0
Visuelle	205	30	22	13	270
Auditive	434	149	154	17	754
Troubles sévères de dévelop.	20	2	0	0	22
Multiples	359	1774	720	325	3178
Grand Total	2384	4126	1277	461	8248

* Enseignement en centre d'accueil, à l'hôpital ou à domicile.
[2] Les sommes des colonnes et des lignes ne correspondent pas aux totaux indiqués compte tenu des règles appliquées pour préserver la confidentialité des données.
~ Ce type de déficience n'était pas utilisé pour cette année scolaire.
Source: Ministère de l'éducation, Déclaration des clientèles scolaires, Septembre 1992

TABLEAU 26

Les élèves handicapés de niveau primaire, secteur public, selon la déficience et le type de regroupement, Québec, années scolaires 1988-1989

Régions / Déficiences	Type de regroupement				
	Classe régulière	Classe spéciale	École spéciale	Autres[a]	Total[b]
Bas Saint-Laurent/Gaspésie					
Intellectuelle légère	104	41	0	0	145
Intellectuelle moyenne	17	24	0	0	41
Intellectuelle profonde	--	9	0	--	10
Motrice	27	--	0	--	34
Organique	35	--	0	--	36
Visuelle	16	3	0	0	19
Auditive	32	--	0	--	33
Troubles sévères de dévelop.	--	29	0	--	43
Multiples	47	118	0	4	169
Total	293	231	0	6	530
Saguenay/Lac-Saint-Jean					
Intellectuelle légère	14	153	4	0	171
Intellectuelle moyenne	--	28	10	--	40
Intellectuelle profonde	--	--	8	0	12
Motrice	53	8	--	--	62
Organique	15	5	0	0	20
Visuelle	20	6	0	0	26
Auditive	38	12	0	0	50
Troubles sévères de dévelop.	--	--	--	--	9
Multiples	20	91	32	0	143
Total	163	307	55	8	533
Québec					
Intellectuelle légère	176	189	0	0	365
Intellectuelle moyenne	33	108	--	--	154
Intellectuelle profonde	0	49	17	7	73
Motrice	79	--	21	--	108
Organique	28	--	--	0	32
Visuelle	47	--	--	0	53
Auditive	103	14	42	0	159
Troubles sévères de dévelop.	12	11	17	66	106
Multiples	85	175	--	--	309
Total	563	559	161	76	1359
Trois-Rivières					
Intellectuelle légère	43	79	95	0	217
Intellectuelle moyenne	6	59	41	0	106
Intellectuelle profonde	--	27	--	0	47
Motrice	32	--	20	--	62
Organique	12	6	--	--	19
Visuelle	--	--	--	0	8
Auditive	22	15	9	0	46
Troubles sévères de dévelop.	6	9	35	16	66
Multiples	19	78	67	10	174
Total	143	287	288	27	745

TABLEAU 26
(suite)

Estrie					
Intellectuelle légère	32	84	0	0	116
Intellectuelle moyenne	7	5	21	0	33
Intellectuelle profonde	--	--	13	4	21
Motrice	23	0	--	--	26
Organique	13	0	0	0	13
Visuelle	9	0	0	0	9
Auditive	16	6	0	0	22
Troubles sévères de dévelop.	--	14	--	--	21
Multiples	32	--	40	--	99
Total	140	137	76	7	360
Laval/Laurentides/Lanaudières					
Intellectuelle légère	51	113	5	0	169
Intellectuelle moyenne	8	35	50	3	96
Intellectuelle profonde	0	3	--	--	--
Motrice	40	18	--	--	59
Organique	42	13	--	--	60
Visuelle	35	3	--	--	--
Auditive	69	19	0	0	88
Troubles sévères de dévelop.	28	77	14	27	146
Multiples	91	211	146	7	455
Total	364	492	223	39	1118
Montérégie					
Intellectuelle légère	53	308	14	0	375
Intellectuelle moyenne	13	63	53	0	129
Intellectuelle profonde	0	5	8	4	17
Motrice	95	20	3	0	118
Organique	59	20	3	0	82
Visuelle	43	3	11	0	57
Auditive	108	28	0	0	136
Troubles sévères de dévelop.	13	23	45	0	81
Multiples	51	224	157	7	439
Total	435	694	294	11	1434
Montréal					
Intellectuelle légère	20	224	0	0	244
Intellectuelle moyenne	--	58	28	--	98
Intellectuelle profonde	--	--	34	11	47
Motrice	32	9	0	23	64
Organique	58	16	0	59	133
Visuelle	36	8	--	--	49
Auditive	153	18	107	20	298
Troubles sévères de dévelop.	41	--	--	147	224
Multiples	85	312	210	61	668
Total	438	681	384	322	1825

TABLEAU 26
(suite)

Outaouais					
Intellectuelle légère	38	60	0	0	98
Intellectuelle moyenne	7	25	--	--	33
Intellectuelle profonde	--	17	6	--	27
Motrice	22	--	0	--	30
Organique	6	--	0	--	7
Visuelle	8	26	--	--	36
Auditive	22	14	0	0	36
Troubles sévères de dévelop.	25	37	0	17	79
Multiples	51	108	8	0	167
Total	180	296	17	20	513
Abitibi/Témiscamingue					
Intellectuelle légère	18	59	0	0	77
Intellectuelle moyenne	7	12	0	0	19
Intellectuelle profonde	0	8	0	0	8
Motrice	14	9	0	0	23
Organique	8	6	--	--	15
Visuelle	4	--	0	--	6
Auditive	17	11	0	0	28
Troubles sévères de dévelop.	3	12	--	--	16
Multiples	9	87	--	--	97
Total	80	206	--	--	289
Côte-Nord					
Intellectuelle légère	23	16	0	0	39
Intellectuelle moyenne	4	17	0	0	21
Intellectuelle profonde	--	--	0	0	--
Motrice	12	--	--	0	13
Organique	13	0	0	0	13
Visuelle	--	0	0	--	3
Auditive	12	--	0	--	13
Troubles sévères de dévelop.	4	0	--	--	5
Multiples	16	--	8	--	31
Total	88	41	--	--	140
Total des régions					
Intellectuelle légère	572	1326	118	0	2016
Intellectuelle moyenne	116	434	216	4	770
Intellectuelle profonde	6	126	106	30	268
Motrice	429	94	48	28	599
Organique	289	70	10	61	430
Visuelle	224	60	22	1	307
Auditive	592	139	158	20	909
Troubles sévères de dévelop.	153	247	114	282	796
Multiples	506	1435	716	94	2751
Grand Total	2887	3931	1508	520	8846

* Enseignement en centre d'accueil, à l'hôpital ou à domicile.
[2] Les sommes des colonnes et des lignes ne correspondent pas aux totaux indiqués compte tenu des règles appliquées pour préserver la confidentialité des données.
Source: Ministère de l'éducation, Déclaration des clientèles scolaires, Septembre 1992

TABLEAU 27

Les élèves handicapés de niveau primaire, secteur public, selon la déficience et le type de regroupement, Québec, années scolaires 1989-1990

Régions Déficiences	Type de regroupement Classe régulière	Classe spéciale	École spéciale	Autres*	Total[2]
Bas Saint-Laurent/Gaspésie					
Intellectuelle légère	109	57	0	0	166
Intellectuelle moyenne	24	29	0	0	53
Intellectuelle profonde	--	6	--	0	7
Motrice	33	5	--	--	40
Organique	37	3	0	0	40
Visuelle	20	--	0	--	20
Auditive	28	--	--	0	29
Troubles sévères de dévelop.	--	33	--	--	46
Multiples	62	116	0	5	183
Total	326	250	--	--	584
Saguenay/Lac-Saint-Jean					
Intellectuelle légère	16	145	0	0	161
Intellectuelle moyenne	--	37	8	--	46
Intellectuelle profonde	--	4	3	--	8
Motrice	49	--	0	--	52
Organique	27	--	--	0	30
Visuelle	20	5	0	0	25
Auditive	39	10	0	0	49
Troubles sévères de dévelop.	5	12	--	--	18
Multiples	12	138	7	0	157
Total	170	355	--	--	546
Québec					
Intellectuelle légère	184	173	0	0	357
Intellectuelle moyenne	--	124	9	--	171
Intellectuelle profonde	--	53	21	--	76
Motrice	85	13	--	--	119
Organique	67	6	--	--	79
Visuelle	42	5	--	--	49
Auditive	74	11	40	0	125
Troubles sévères de dévelop.	20	23	15	34	92
Multiples	100	166	51	27	344
Total	610	574	163	65	1412
Trois-Rivières					
Intellectuelle légère	42	76	79	0	197
Intellectuelle moyenne	8	47	17	0	72
Intellectuelle profonde	--	24	23	--	49
Motrice	35	8	8	0	51
Organique	21	5	--	--	27
Visuelle	--	6	--	--	15
Auditive	20	10	0	0	30
Troubles sévères de dévelop.	3	11	14	18	46
Multiples	19	119	62	0	200
Total	156	306	206	19	687

TABLEAU 27 (suite)

Estrie					
Intellectuelle légère	40	83	0	0	123
Intellectuelle moyenne	6	4	21	0	31
Intellectuelle profonde	--	--	15	3	20
Motrice	23	--	--	0	25
Organique	14	0	0	0	14
Visuelle	9	--	--	0	11
Auditive	16	10	0	0	26
Troubles sévères de dévelop.	--	0	--	5	10
Multiples	49	45	33	4	131
Total	163	144	72	12	391
Laval/Laurentides/Lanaudières					
Intellectuelle légère	22	124	7	0	153
Intellectuelle moyenne	11	38	43	0	92
Intellectuelle profonde	0	--	18	--	25
Motrice	46	20	3	0	69
Organique	59	36	--	--	97
Visuelle	31	--	--	--	38
Auditive	81	22	0	0	103
Troubles sévères de dévelop.	27	56	14	58	155
Multiples	62	249	119	3	433
Total	339	552	207	67	1165
Montérégie					
Intellectuelle légère	74	286	23	0	383
Intellectuelle moyenne	16	33	57	0	106
Intellectuelle profonde	--	--	42	14	64
Motrice	118	30	--	--	149
Organique	99	18	0	0	117
Visuelle	52	--	28	--	82
Auditive	126	19	--	--	161
Troubles sévères de dévelop.	28	42	22	0	92
Multiples	--	198	126	--	361
Total	569	634	317	15	1535
Montréal					
Intellectuelle légère	36	244	0	0	280
Intellectuelle moyenne	--	30	28	--	75
Intellectuelle profonde	--	--	37	--	44
Motrice	43	--	--	28	76
Organique	51	18	0	14	83
Visuelle	40	7	--	--	54
Auditive	156	35	100	16	307
Troubles sévères de dévelop.	35	69	12	113	229
Multiples	115	335	184	61	695
Total	494	745	367	237	1843

TABLEAU 27 (suite)

Outaouais					
Intellectuelle légère	50	92	0	0	142
Intellectuelle moyenne	5	20	0	0	25
Intellectuelle profonde	0	23	0	3	26
Motrice	22	8	0	0	30
Organique	13	--	0	--	15
Visuelle	9	--	--	--	14
Auditive	27	7	0	0	34
Troubles sévères de dévelop.	26	38	0	14	78
Multiples	57	124	--	--	182
Total	209	319	--	--	546
Abitibi/Témiscamingue					
Intellectuelle légère	24	55	--	--	80
Intellectuelle moyenne	12	20	--	--	33
Intellectuelle profonde	0	9	0	0	9
Motrice	22	11	0	0	33
Organique	12	--	0	--	14
Visuelle	7	--	0	--	8
Auditive	22	10	0	0	32
Troubles sévères de dévelop.	16	7	--	--	25
Multiples	25	47	--	--	74
Total	140	162	--	--	308
Côte-Nord					
Intellectuelle légère	18	8	0	0	26
Intellectuelle moyenne	--	11	--	0	12
Intellectuelle profonde	0	--	0	--	2
Motrice	12	0	0	0	12
Organique	13	--	0	--	14
Visuelle	3	3	0	0	6
Auditive	14	0	0	0	14
Troubles sévères de dévelop.	--	--	0	0	3
Multiples	16	11	--	--	29
Total	79	37	--	--	118
Total des régions					
Intellectuelle légère	615	1343	110	0	2068
Intellectuelle moyenne	138	393	184	1	716
Intellectuelle profonde	8	132	159	31	330
Motrice	488	103	34	31	656
Organique	413	92	9	16	530
Visuelle	240	40	41	1	322
Auditive	603	135	156	16	910
Troubles sévères de dévelop.	179	292	78	245	794
Multiples	571	1548	585	105	2809
Grand Total	3255	4078	1356	446	9135

* Enseignement en centre d'accueil, à l'hôpital ou à domicile.
[2] Les sommes des colonnes et des lignes ne correspondent pas aux totaux indiqués compte tenu des règles appliquées pour préserver la confidentialité des données.
Source: Ministère de l'éducation, Déclaration des clientèles scolaires, Septembre 1992

TABLEAU 28

Les élèves handicapés de niveau primaire, secteur public, selon la déficience et le typr deregroupement, Québec, années scolaires 1990-1991

Régions Déficiences	Type de regroupement Classe régulière	Classe spéciale	École spéciale	Autres[a]	Total[a]
Bas Saint-Laurent/Gaspésie					
Intellectuelle légère	78	69	0	0	147
Intellectuelle moyenne	16	32	0	0	48
Intellectuelle profonde	--	18	0	--	22
Motrice	33	--	0	--	41
Organique	23	3	0	--	27
Visuelle	--	--	0	0	19
Auditive	37	--	0	--	38
Troubles sévères de dévelop.	14	23	0	0	37
Multiples	51	117	0	3	171
Total	273	270	0	7	550
Saguenay/Lac-Saint-Jean					
Intellectuelle légère	15	131	8	0	154
Intellectuelle moyenne	--	25	5	--	31
Intellectuelle profonde	--	4	--	0	7
Motrice	54	4	--	--	60
Organique	27	0	0	0	27
Visuelle	20	5	0	0	25
Auditive	49	8	0	0	57
Troubles sévères de dévelop.	10	13	--	--	39
Multiples	14	92	18	0	124
Total	191	282	40	11	524
Québec					
Intellectuelle légère	147	155	--	--	303
Intellectuelle moyenne	37	124	3	0	164
Intellectuelle profonde	--	52	13	--	66
Motrice	97	5	18	0	120
Organique	17	--	5	--	28
Visuelle	39	--	--	0	42
Auditive	73	6	36	0	115
Troubles sévères de dévelop.	--	15	--	40	85
Multiples	86	160	44	18	308
Total	513	522	135	61	1231
Trois-Rivières					
Intellectuelle légère	25	58	69	0	152
Intellectuelle moyenne	11	47	11	0	69
Intellectuelle profonde	--	23	20	--	46
Motrice	33	10	3	0	46
Organique	20	3	--	--	24
Visuelle	8	8	--	--	18
Auditive	19	8	--	--	28
Troubles sévères de dévelop.	4	22	--	9	38
Multiples	18	114	66	3	201
Total	139	293	176	14	622

TABLEAU 28 (suite)

Estrie					
Intellectuelle légère	42	80	0	0	122
Intellectuelle moyenne	3	4	18	0	25
Intellectuelle profonde	--	--	12	4	18
Motrice	29	0	0	0	29
Organique	8	--	0	--	10
Visuelle	9	0	0	0	9
Auditive	17	11	0	0	28
Troubles sévères de dévelop.	--	17	4	--	25
Multiples	32	26	33	4	95
Total	145	140	67	9	361
Laval/Laurentides/Lanaudières					
Intellectuelle légère	24	155	0	0	179
Intellectuelle moyenne	15	60	39	0	114
Intellectuelle profonde	--	3	14	--	22
Motrice	61	20	--	--	85
Organique	44	15	0	0	59
Visuelle	44	7	--	--	52
Auditive	76	19	0	0	95
Troubles sévères de dévelop.	39	41	9	61	150
Multiples	--	219	104	--	349
Total	327	539	170	69	1105
Montérégie					
Intellectuelle légère	75	243	26	0	344
Intellectuelle moyenne	23	41	46	0	110
Intellectuelle profonde	--	6	35	--	45
Motrice	110	27	--	--	139
Organique	70	12	0	0	82
Visuelle	50	3	27	0	80
Auditive	137	24	10	0	171
Troubles sévères de dévelop.	32	67	--	--	117
Multiples	--	192	115	--	364
Total	553	615	277	7	1452
Montréal					
Intellectuelle légère	39	261	0	0	300
Intellectuelle moyenne	24	32	21	0	77
Intellectuelle profonde	0	3	32	3	38
Motrice	47	10	0	23	80
Organique	56	21	0	9	86
Visuelle	39	5	8	0	52
Auditive	134	39	93	12	278
Troubles sévères de dévelop.	30	103	20	121	274
Multiples	92	203	188	92	575
Total	461	677	362	260	1760

TABLEAU 28
(suite)

Outaouais					
Intellectuelle légère	54	92	0	0	146
Intellectuelle moyenne	9	29	0	0	38
Intellectuelle profonde	--	17	0	--	20
Motrice	34	12	0	0	46
Organique	12	--	0	--	14
Visuelle	11	--	0	--	17
Auditive	32	9	0	0	41
Troubles sévères de dévelop.	--	26	0	--	34
Multiples	23	83	0	18	124
Total	183	276	0	21	480
Abitibi/Témiscamingue					
Intellectuelle légère	26	57	0	0	83
Intellectuelle moyenne	7	17	0	0	24
Intellectuelle profonde	0	8	0	0	8
Motrice	14	5	0	0	19
Organique	11	4	0	0	15
Visuelle	--	0	--	--	5
Auditive	18	7	0	0	25
Troubles sévères de dévelop.	--	7	0	--	11
Multiples	23	55	--	--	80
Total	108	160	--	--	270
Côte-Nord					
Intellectuelle légère	13	17	0	0	30
Intellectuelle moyenne	--	12	0	--	13
Intellectuelle profonde	--	4	--	--	5
Motrice	15	0	0	0	15
Organique	15	--	--	0	16
Visuelle	3	--	0	--	7
Auditive	15	4	0	0	19
Troubles sévères de dévelop.	5	5	0	0	10
Multiples	22	17	0	0	39
Total	89	64	--	--	154
Total des régions					
Intellectuelle légère	538	1318	103	1	1960
Intellectuelle moyenne	147	423	143	0	713
Intellectuelle profonde	6	139	128	24	297
Motrice	527	100	28	25	680
Organique	303	66	6	13	388
Visuelle	247	39	40	0	326
Auditive	607	136	140	12	895
Troubles sévères de dévelop.	166	339	71	244	820
Multiples	441	1278	569	142	2430
Grand Total	2992	3838	1228	461	8509

* Enseignement en centre d'accueil, à l'hôpital ou à domicile.
² Les sommes des colonnes et des lignes ne correspondent pas aux totaux indiqués compte tenu des règles appliquées pour préserver la confidentialité des données.
Source: Ministère de l'éducation, Déclaration des clientèles scolaires, Septembre 1992

TABLEAU 29

Les élèves handicapés de niveau primaire, secteur public, selon la déficience et le type de regroupement, Québec, années scolaires 1991-1992

Régions Déficiences	Type de regroupement Classe régulière	Classe spéciale	École spéciale	Autres*	Total[2]
Bas Saint-Laurent/Gaspésie					
Intellectuelle légère	68	66	0	0	134
Intellectuelle moyenne	14	34	0	0	48
Intellectuelle profonde	--	13	0	--	18
Motrice	37	--	0	--	40
Organique	18	--	0	--	19
Visuelle	16	0	0	0	16
Auditive	34	0	0	0	34
Troubles sévères de dévelop.	--	28	0	--	44
Multiples	38	88	--	--	128
Total	243	232	--	--	481
Saguenay/Lac-Saint-Jean					
Intellectuelle légère	19	99	0	0	118
Intellectuelle moyenne	4	33	0	0	37
Intellectuelle profonde	--	8	0	--	10
Motrice	54	12	0	0	66
Organique	39	--	--	3	44
Visuelle	15	3	0	0	18
Auditive	49	7	0	0	56
Troubles sévères de dévelop.	17	22	--	--	41
Multiples	--	90	--	--	100
Total	208	276	--	--	490
Québec					
Intellectuelle légère	129	152	0	0	281
Intellectuelle moyenne	38	101	3	0	142
Intellectuelle profonde	0	60	6	0	66
Motrice	83	8	26	0	117
Organique	20	--	5	--	28
Visuelle	26	--	4	--	33
Auditive	68	8	37	0	113
Troubles sévères de dévelop.	26	20	18	38	102
Multiples	74	150	47	9	280
Total	464	503	146	49	1162
Trois-Rivières					
Intellectuelle légère	16	60	55	0	131
Intellectuelle moyenne	16	33	11	0	60
Intellectuelle profonde	--	20	17	--	39
Motrice	34	12	4	0	50
Organique	15	4	--	--	20
Visuelle	--	5	--	--	15
Auditive	22	7	--	--	30
Troubles sévères de dévelop.	8	23	7	10	48
Multiples	14	96	81	4	195
Total	135	260	178	15	588

TABLEAU 29
(suite)

Estrie					
Intellectuelle légère	27	73	0	0	100
Intellectuelle moyenne	3	5	16	0	24
Intellectuelle profonde	--	0	13	--	14
Motrice	31	0	0	0	31
Organique	9	0	0	0	9
Visuelle	11	--	--	--	13
Auditive	16	10	--	--	27
Troubles sévères de dévelop.	--	27	4	--	37
Multiples	31	--	41	--	95
Total	135	137	--	--	350
Laval/Laurentides/Lanaudières					
Intellectuelle légère	26	170	6	0	202
Intellectuelle moyenne	—	52	37	--	104
Intellectuelle profonde	--	--	28	--	34
Motrice	61	13	5	0	79
Organique	41	14	0	0	55
Visuelle	38	--	--	0	41
Auditive	94	21	--	--	116
Troubles sévères de dévelop.	57	76	11	59	203
Multiples	28	226	81	4	339
Total	359	577	169	68	1173
Montérégie					
Intellectuelle légère	54	245	27	0	326
Intellectuelle moyenne	23	50	42	0	115
Intellectuelle profonde	--	9	35	--	47
Motrice	114	23	--	--	139
Organique	66	9	--	--	76
Visuelle	44	7	29	0	80
Auditive	140	22	7	0	169
Troubles sévères de dévelop.	36	91	25	6	158
Multiples	--	146	127	--	323
Total	525	602	295	11	1433
Montréal					
Intellectuelle légère	61	225	0	3	289
Intellectuelle moyenne	--	22	25	--	77
Intellectuelle profonde	--	--	30	6	39
Motrice	81	26	63	25	195
Organique	32	--	0	--	53
Visuelle	43	6	0	0	49
Auditive	144	23	89	9	265
Troubles sévères de dévelop.	57	126	38	125	346
Multiples	92	178	132	73	475
Total	541	618	377	252	1788

TABLEAU 29
(suite)

Outaouais					
Intellectuelle légère	37	87	0	0	124
Intellectuelle moyenne	11	21	0	0	32
Intellectuelle profonde	--	19	--	--	23
Motrice	48	15	0	0	63
Organique	12	--	0	0	13
Visuelle	--	--	0	0	14
Auditive	34	5	0	0	39
Troubles sévères de dévelop.	16	33	--	--	50
Multiples	33	96	0	16	145
Total	202	281	--	--	503
Abitibi/Témiscamingue					
Intellectuelle légère	25	60	0	0	85
Intellectuelle moyenne	5	24	0	0	29
Intellectuelle profonde	0	--	0	--	--
Motrice	17	6	0	0	23
Organique	9	--	0	--	12
Visuelle	5	--	0	--	--
Auditive	21	10	0	0	31
Troubles sévères de dévelop.	4	12	--	--	17
Multiples	14	43	--	--	59
Total	100	164	--	--	267
Côte-Nord					
Intellectuelle légère	12	11	0	0	23
Intellectuelle moyenne	--	11	0	--	12
Intellectuelle profonde	--	4	0	--	5
Motrice	11	--	0	--	13
Organique	13	--	0	--	14
Visuelle	5	3	0	0	8
Auditive	17	--	0	--	19
Troubles sévères de dévelop.	6	5	0	0	11
Multiples	21	18	0	0	39
Total	87	--	0	--	144
Total des régions					
Intellectuelle légère	474	1248	88	3	1813
Intellectuelle moyenne	159	386	134	1	680
Intellectuelle profonde	9	141	130	19	299
Motrice	571	119	100	26	816
Organique	274	46	7	16	343
Visuelle	222	36	36	0	294
Auditive	639	115	136	9	899
Troubles sévères de dévelop.	249	463	105	240	1057
Multiples	402	1153	510	113	2178
Grand Total	2999	3707	1246	427	8379

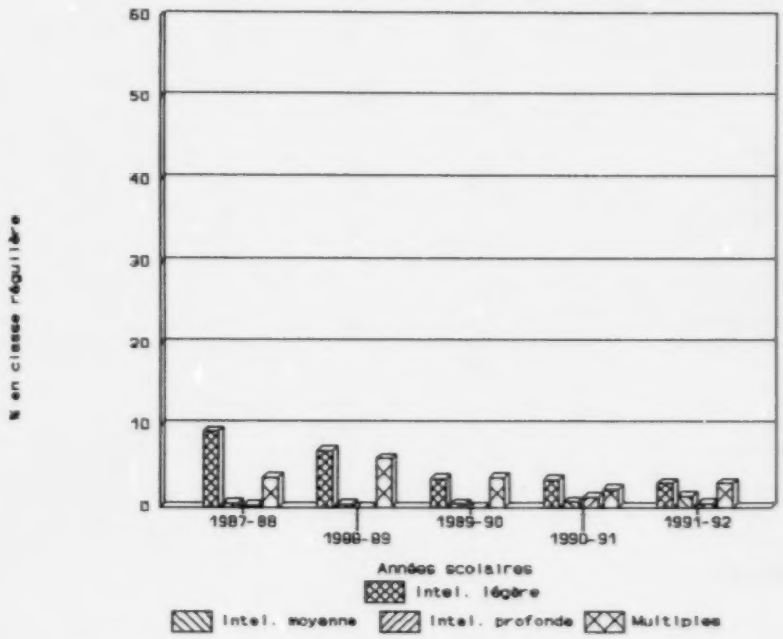
* Enseignement en centre d'accueil, à l'hôpital ou à domicile.

[2] Les sommes des colonnes et des lignes ne correspondent pas aux totaux indiqués compte tenu des règles appliquées pour préserver la confidentialité des données.

Source: Ministère de l'éducation, Déclaration des clientèles scolaires, Septembre 1992

FIGURE 7

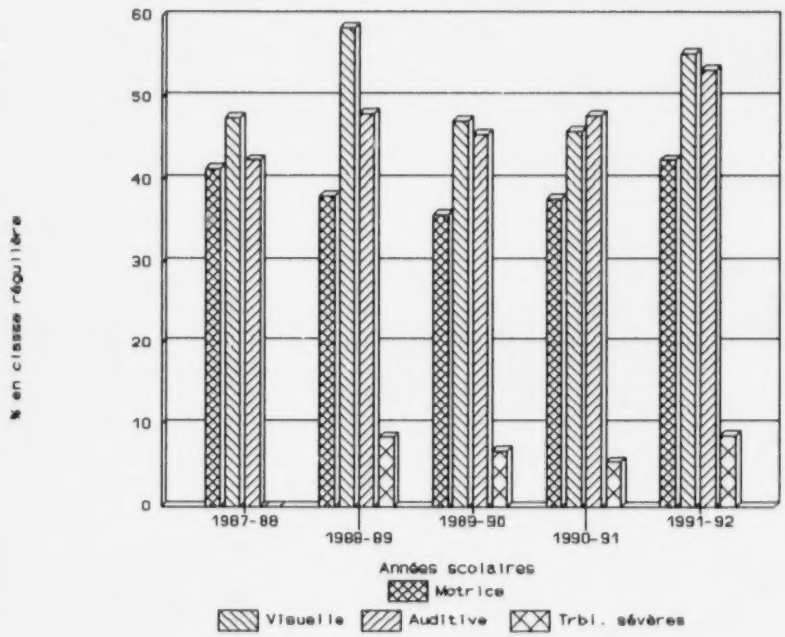
Les élèves handicapés du secondaire, inscrits en classe régulière, pour certaines déficiences, années scolaires 1987-88 à 1991-92, Québec



Source: Les tableaux 30 à 34.

FIGURE 8

Les élèves handicapés du secondaire, inscrits en classe régulière, pour certaines déficiences, années scolaires 1987-88 à 1991-92, Québec



Source: Les tableaux 30 à 34.

TABLEAU 30

Les élèves handicapés de niveau secondaire, secteur public, selon la déficience et le type de regroupement, Québec, années scolaires 1987-1988

Régions Déficiences	Type de regroupement Classe régulière	Classe spéciale	École spéciale	Autres*	Total²
Bas Saint-Laurent/Gaspésie					
Intellectuelle légère	70	186	0	0	256
Intellectuelle moyenne	--	48	0	--	49
Intellectuelle profonde	0	9	0	9	18
Motrice	17	--	0	--	29
Organique	0	0	0	0	0
Visuelle	--	3	0	--	15
Auditive	13	--	0	--	14
Troubles sévères de dévelop.	0	0	0	0	0
Multiples	13	154	0	25	192
Total	126	410	0	37	573
Saguenay/Lac-Saint-Jean					
Intellectuelle légère	0	311	0	0	311
Intellectuelle moyenne	0	36	17	0	53
Intellectuelle profonde	0	6	0	0	6
Motrice	5	30	0	0	35
Organique	0	0	0	0	0
Visuelle	3	6	0	0	9
Auditive	18	5	0	0	23
Troubles sévères de dévelop.	0	0	0	0	0
Multiples	0	199	23	0	222
Total	26	593	40	0	659
Québec					
Intellectuelle légère	6	541	36	0	583
Intellectuelle moyenne	0	129	19	0	148
Intellectuelle profonde	0	57	20	0	77
Motrice	32	14	--	--	59
Organique	3	--	0	--	--
Visuelle	15	21	19	0	55
Auditive	43	44	20	0	107
Troubles sévères de dévelop.	0	--	--	--	--
Multiples	4	275	257	50	586
Total	103	1082	383	51	1619
Trois-Rivières					
Intellectuelle légère	0	287	7	0	294
Intellectuelle moyenne	0	64	28	0	92
Intellectuelle profonde	0	--	0	--	26
Motrice	3	6	0	0	9
Organique	0	0	0	0	0
Visuelle	6	--	0	--	7
Auditive	13	--	0	--	14
Troubles sévères de dévelop.	0	0	0	0	0
Multiples	0	123	15	0	138
Total	22	487	50	21	580

TABLEAU 30
(suite)

Estrie					
Intellectuelle légère	12	164	7	0	183
Intellectuelle moyenne	0	18	20	0	38
Intellectuelle profonde	0	--	10	--	12
Motrice	16	5	--	--	23
Organique	--	--	0	0	--
Visuelle	--	4	--	0	7
Auditive	4	--	3	--	11
Troubles sévères de dévelop.	0	0	--	--	--
Multiples	--	37	72	--	133
Total	36	231	115	27	409
Laval/Laurentides/Lanaudières					
Intellectuelle légère	--	175	73	--	249
Intellectuelle moyenne	--	34	115	--	150
Intellectuelle profonde	--	7	23	--	31
Motrice	10	--	11	--	23
Organique	0	--	0	--	--
Visuelle	10	--	3	--	15
Auditive	20	5	4	0	29
Troubles sévères de dévelop.	0	--	0	--	--
Multiples	4	182	216	3	405
Total	45	408	445	5	903
Montérégie					
Intellectuelle légère	15	284	24	0	323
Intellectuelle moyenne	0	138	49	0	187
Intellectuelle profonde	--	13	40	--	85
Motrice	25	18	0	0	43
Organique	--	3	--	--	--
Visuelle	13	3	--	--	28
Auditive	27	7	0	0	34
Troubles sévères de dévelop.	--	0	--	--	--
Multiples	19	429	107	0	555
Total	100	895	232	32	1259
Montréal					
Intellectuelle légère	146	86	193	0	425
Intellectuelle moyenne	3	69	174	0	246
Intellectuelle profonde	0	25	26	8	59
Motrice	68	7	50	86	211
Organique	--	0	0	--	--
Visuelle	29	--	17	--	60
Auditive	68	132	31	42	293
Troubles sévères de dévelop.	--	--	0	--	--
Multiples	83	142	686	337	1248
Total	422	463	1177	485	2547

TABLEAU 30
(suite)

Outaouais					
Intellectuelle légère	--	101	0	--	102
Intellectuelle moyenne	0	44	0	0	44
Intellectuelle profonde	0	10	0	23	33
Motrice	3	11	0	0	14
Organique	0	0	0	0	0
Visuelle	--	--	0	0	--
Auditive	5	10	0	0	15
Troubles sévères de dévelop.	--	--	0	0	--
Multiples	--	97	0	--	122
Total	20	274	0	39	333
Abitibi/Témiscamingue					
Intellectuelle légère	--	79	--	0	88
Intellectuelle moyenne	--	20	--	0	21
Intellectuelle profonde	0	0	0	0	0
Motrice	--	--	0	0	--
Organique	0	0	0	0	0
Visuelle	4	--	--	0	5
Auditive	6	12	0	0	18
Troubles sévères de dévelop.	--	--	0	0	--
Multiples	--	111	--	0	122
Total	20	224	14	0	258
Côte-Nord					
Intellectuelle légère	8	34	0	0	42
Intellectuelle moyenne	0	33	0	0	33
Intellectuelle profonde	--	--	0	0	3
Motrice	9	--	0	--	11
Organique	0	0	0	0	0
Visuelle	--	0	0	--	--
Auditive	--	0	0	0	--
Troubles sévères de dévelop.	0	--	0	--	0
Multiples	--	0	0	0	29
Total	23	20	0	--	122
		92		7	
Total des régions					
Intellectuelle légère	264	2248	344	0	2856
Intellectuelle moyenne	5	633	422	1	1061
Intellectuelle profonde	1	134	119	96	350
Motrice	191	105	75	90	461
Organique	10	6	0	0	16
Visuelle	98	44	52	12	206
Auditive	238	220	58	44	560
Troubles sévères de dévelop.	0	0	0	0	0
Multiples	136	1769	1386	461	3752
Grand Total	943	5159	2456	704	9262

* Enseignement en centre d'accueil, à l'hôpital ou à domicile.
= Les sommes des colonnes et des lignes ne correspondent pas aux totaux indiqués compte tenu des règles appliquées pour préserver la confidentialité des données.
Source: Ministère de l'éducation, Déclaration des clientèles scolaires, Septembre 1992

TABLEAU 31

Les élèves handicapés de niveau secondaire, secteur public, selon la déficience et le type de regroupement, Québec, années scolaires 1988-1989

Régions / Déficiences	Type de regroupement				
	Classe régulière	Classe spéciale	École spéciale	Autres*	Total*
Bas Saint-Laurent/Gaspésie					
Intellectuelle légère	12	123	--	--	137
Intellectuelle moyenne	--	49	--	--	51
Intellectuelle profonde	0	10	6	0	16
Motrice	5	5	--	--	--
Organique	--	0	0	--	--
Visuelle	12	4	--	--	18
Auditive	13	5	0	0	18
Troubles sévères de dévelop.	--	18	--	21	49
Multiples	6	118	19	6	149
Total	60	332	34	30	456
Saguenay/Lac-Saint-Jean					
Intellectuelle légère	0	239	60	0	299
Intellectuelle moyenne	--	--	50	0	62
Intellectuelle profonde	0	5	20	0	25
Motrice	5	4	13	0	22
Organique	0	--	--	0	--
Visuelle	8	0	0	0	8
Auditive	15	--	--	0	19
Troubles sévères de dévelop.	--	4	--	0	--
Multiples	0	120	62	14	196
Total	30	385	210	14	639
Québec					
Intellectuelle légère	5	289	33	0	327
Intellectuelle moyenne	--	126	45	--	178
Intellectuelle profonde	0	41	30	10	81
Motrice	15	15	15	0	45
Organique	20	7	3	5	35
Visuelle	16	4	22	0	42
Auditive	43	38	40	0	121
Troubles sévères de dévelop.	14	51	4	94	163
Multiples	--	205	238	--	452
Total	121	776	430	117	1444
Trois-Rivières					
Intellectuelle légère	--	154	49	--	204
Intellectuelle moyenne	--	17	85	--	103
Intellectuelle profonde	--	4	12	--	17
Motrice	9	6	--	--	16
Organique	0	--	--	--	4
Visuelle	9	--	4	--	14
Auditive	9	--	--	0	--
Troubles sévères de dévelop.	0	41	6	29	76
Multiples	--	49	111	--	176
Total	29	276	270	47	622

TABLEAU 31
(suite)

Estrie					
Intellectuelle légère	2	147	8	0	157
Intellectuelle moyenne	0	6	24	0	30
Intellectuelle profonde	0	0	12	17	29
Motrice	16	6	--	--	24
Organique	--	0	0	--	--
Visuelle	6	4	0	0	10
Auditive	4	6	0	0	10
Troubles sévères de dévelop.	--	0	--	--	--
Multiples	4	30	59	12	105
Total	38	199	105	30	372
Laval/Laurentides/Lanaudières					
Intellectuelle légère	--	164	49	--	215
Intellectuelle moyenne	--	44	102	--	147
Intellectuelle profonde	0	5	14	0	19
Motrice	10	--	--	--	17
Organique	5	9	3	0	17
Visuelle	17	--	--	0	21
Auditive	33	7	3	0	43
Troubles sévères de dévelop.	28	174	282	12	496
Multiples	8	200	146	6	360
Total	103	608	603	21	1335
Montérégie					
Intellectuelle légère	5	258	28	0	291
Intellectuelle moyenne	0	68	75	0	143
Intellectuelle profonde	0	14	22	14	50
Motrice	20	18	--	--	42
Organique	11	5	--	--	18
Visuelle	9	4	10	0	23
Auditive	47	8	0	0	55
Troubles sévères de dévelop.	10	75	34	15	134
Multiples	8	158	197	11	374
Total	110	608	370	42	1130
Montréal					
Intellectuelle légère	123	127	232	0	482
Intellectuelle moyenne	--	53	145	--	199
Intellectuelle profonde	--	28	53	--	90
Motrice	36	4	65	33	138
Organique	33	--	--	12	55
Visuelle	38	--	--	0	66
Auditive	128	127	43	35	333
Troubles sévères de dévelop.	29	5	331	142	507
Multiples	91	114	474	172	851
Total	479	474	1365	403	2721

TABLEAU 31
(suite)

Outaouais					
Intellectuelle légère	--	94	0	--	95
Intellectuelle moyenne	0	47	0	0	47
Intellectuelle profonde	0	14	0	16	30
Motrice	7	7	0	0	14
Organique	7	--	0	--	8
Visuelle	--	--	0	--	7
Auditive	11	9	0	0	20
Troubles sévères de dévelop.	40	53	0	17	110
Multiples	--	118	0	--	166
Total	117	346	0	34	497
Abitibi/Témiscamingue					
Intellectuelle légère	9	96	0	0	105
Intellectuelle moyenne	--	29	--	0	32
Intellectuelle profonde	--	12	11	--	24
Motrice	3	--	0	--	--
Organique	--	--	0	0	--
Visuelle	5	--	0	--	7
Auditive	9	7	0	0	16
Troubles sévères de dévelop.	--	--	9	0	12
Multiples	--	106	--	60	167
Total	31	257	22	61	371
Côte-Nord					
Intellectuelle légère	3	29	0	0	32
Intellectuelle moyenne	--	27	--	0	28
Intellectuelle profonde	0	--	0	--	--
Motrice	5	--	0	--	6
Organique	9	--	0	--	10
Visuelle	6	0	0	0	6
Auditive	--	--	0	--	--
Troubles sévères de dévelop.	0	0	0	0	0
Multiples	6	22	--	--	33
Total	30	85	--	--	120
Total des régions					
Intellectuelle légère	163	1720	461	0	2344
Intellectuelle moyenne	4	477	530	9	1020
Intellectuelle profonde	0	136	180	68	384
Motrice	131	71	102	39	343
Organique	96	35	12	19	162
Visuelle	130	31	61	0	222
Auditive	312	213	89	35	649
Troubles sévères de dévelop.	132	423	668	331	1554
Multiples	180	1240	1306	303	3029
Grand Total	1148	4346	3409	804	9707

* Enseignement en centre d'accueil, à l'hôpital ou à domicile.
² Les sommes des colonnes et des lignes ne correspondent pas aux totaux indiqués compte tenu des règles appliquées pour préserver la confidentialité des données.
Source: Ministère de l'éducation, Déclaration des clientèles scolaires, Septembre 1992

TABLEAU 32

Les élèves handicapés de niveau secondaire, secteur public, selon la déficience et le type de regroupement, Québec, années scolaires 1989-1990

Régions Déficiences	Type de regroupement Classe régulière	Classe spéciale	École spéciale	Autres[a]	Total[a]
Bas Saint-Laurent/Gaspésie					
Intellectuelle légère	7	107	0	0	114
Intellectuelle moyenne	0	50	0	0	50
Intellectuelle profonde	0	17	0	0	17
Motrice	--	6	0	--	12
Organique	--	9	0	--	19
Visuelle	8	10	0	0	18
Auditive	14	11	0	0	25
Troubles sévères de dévelop.	--	17	0	--	28
Multiples	6	159	0	6	171
Total	48	386	0	20	454
Saguenay/Lac-Saint-Jean					
Intellectuelle légère	3	253	62	0	318
Intellectuelle moyenne	--	13	47	--	61
Intellectuelle profonde	0	--	21	--	22
Motrice	11	5	--	--	17
Organique	--	0	9	--	11
Visuelle	9	--	0	--	--
Auditive	23	--	7	--	31
Troubles sévères de dévelop.	--	3	--	--	--
Multiples	3	116	73	14	206
Total	51	393	221	15	680
Québec					
Intellectuelle légère	12	174	24	0	210
Intellectuelle moyenne	0	132	25	0	157
Intellectuelle profonde	0	42	13	14	69
Motrice	33	14	16	0	63
Organique	20	13	--	--	40
Visuelle	18	4	--	--	23
Auditive	38	43	--	--	102
Troubles sévères de dévelop.	6	7	15	74	102
Multiples	18	239	201	14	472
Total	145	668	320	105	1238
Trois-Rivières					
Intellectuelle légère	4	133	54	0	191
Intellectuelle moyenne	--	12	120	--	133
Intellectuelle profonde	0	7	13	25	45
Motrice	10	6	12	0	28
Organique	--	--	3	--	8
Visuelle	4	3	4	0	11
Auditive	8	6	0	0	14
Troubles sévères de dévelop.	--	--	26	37	65
Multiples	0	82	71	3	156
Total	27	255	303	66	651

TABLEAU 32
(suite)

Estrie					
Intellectuelle légère	--	134	12	--	147
Intellectuelle moyenne	0	6	30	0	36
Intellectuelle profonde	0	0	11	16	27
Motrice	11	8	--	--	21
Organique	7	--	0	--	8
Visuelle	3	3	3	0	9
Auditive	6	10	0	0	16
Troubles sévères de dévelop.	--	--	--	4	9
Multiples	--	31	60	--	97
Total	30	196	118	26	370
Laval/Laurentides/Lanaudières					
Intellectuelle légère	3	139	42	0	184
Intellectuelle moyenne	0	7	104	7	118
Intellectuelle profonde	--	--	22	5	28
Motrice	12	15	--	--	32
Organique	13	7	--	--	22
Visuelle	14	--	--	0	20
Auditive	28	10	3	0	41
Troubles sévères de dévelop.	20	61	16	6	103
Multiples	--	198	147	--	350
Total	94	440	342	22	898
Montérégie					
Intellectuelle légère	3	227	34	0	264
Intellectuelle moyenne	--	51	88	--	140
Intellectuelle profonde	0	13	42	26	81
Motrice	25	23	0	0	48
Organique	21	9	--	--	31
Visuelle	7	4	35	0	46
Auditive	42	15	0	0	57
Troubles sévères de dévelop.	--	23	--	--	40
Multiples	4	160	112	--	277
Total	105	525	326	28	984
Montréal					
Intellectuelle légère	--	188	188	--	408
Intellectuelle moyenne	--	27	146	--	175
Intellectuelle profonde	0	20	65	14	99
Motrice	34	10	74	65	183
Organique	16	28	5	16	65
Visuelle	--	11	19	--	59
Auditive	117	145	24	40	326
Troubles sévères de dévelop.	19	6	307	110	442
Multiples	30	215	430	155	830
Total	275	650	1258	404	2587

TABLEAU 32

(suite)

Outaouais					
Intellectuelle légère	--	97	0	--	98
Intellectuelle moyenne	0	45	0	0	45
Intellectuelle profonde	0	19	0	13	32
Motrice	6	5	0	0	11
Organique	--	0	0	--	2
Visuelle	3	5	0	0	8
Auditive	11	8	0	0	19
Troubles sévères de dévelop.	--	50	--	16	80
Multiples	31	178	--	--	210
Total	65	407	3	30	505
Abitibi/Témiscamingue					
Intellectuelle légère	6	90	0	0	96
Intellectuelle moyenne	--	31	10	--	43
Intellectuelle profonde	0	12	0	11	23
Motrice	--	--	0	0	--
Organique	3	--	0	--	7
Visuelle	--	--	0	0	--
Auditive	7	7	0	0	14
Troubles sévères de dévelop.	4	14	0	47	65
Multiples	5	80	0	8	93
Total	29	239	10	70	348
Côte-Nord					
Intellectuelle légère	--	15	0	--	17
Intellectuelle moyenne	--	24	0	--	25
Intellectuelle profonde	0	--	0	--	4
Motrice	5	--	0	--	6
Organique	8	--	0	--	10
Visuelle	6	0	0	0	6
Auditive	--	--	0	0	--
Troubles sévères de dévelop.	0	--	0	--	--
Multiples	4	33	0	8	45
Total	28	81	0	9	118
Total des régions					
Intellectuelle légère	72	1557	416	2	2047
Intellectuelle moyenne	4	398	570	11	983
Intellectuelle profonde	0	136	187	124	447
Motrice	152	94	107	71	424
Organique	102	74	23	24	223
Visuelle	101	45	66	2	214
Auditive	296	258	54	41	649
Troubles sévères de dévelop.	64	187	384	304	939
Multiples	106	1491	1094	216	2907
Grand Total	897	4240	2901	795	8833

* Enseignement en centre d'accueil, à l'hôpital ou à domicile.
[2] Les sommes des colonnes et des lignes ne correspondent pas aux totaux indiqués compte tenu des règles appliquées pour préserver la confidentialité des données.
Source: Ministère de l'éducation, Déclaration des clientèles scolaires, Septembre 1992

TABLEAU 33

Les élèves handicapés de niveau secondaire, secteur public, selon la déficience et le type de regroupement, Québec, années scolaires 1990-1991

Régions Déficiences	Type de regroupement Classe régulière	Classe spéciale	École spéciale	Autres*	Total[2]
Bas Saint-Laurent/Gaspésie					
Intellectuelle légère	14	131	0	0	145
Intellectuelle moyenne	--	59	0	--	60
Intellectuelle profonde	--	35	0	--	36
Motrice	5	9	0	4	18
Organique	8	6	0	0	14
Visuelle	7	6	0	0	13
Auditive	15	4	0	0	19
Troubles sévères de dévelop.	0	24	0	0	24
Multiples	--	126	0	--	136
Total	51	400	0	14	465
Saguenay/Lac-Saint-Jean					
Intellectuelle légère	3	192	75	11	281
Intellectuelle moyenne	--	15	41	--	57
Intellectuelle profonde	0	3	15	0	18
Motrice	10	7	4	0	21
Organique	3	--	2	--	6
Visuelle	9	4	0	0	13
Auditive	35	9	2	0	46
Troubles sévères de dévelop.	--	--	8	--	13
Multiples	--	66	67	--	139
Total	61	300	214	19	594
Québec					
Intellectuelle légère	--	254	17	--	280
Intellectuelle moyenne	0	141	26	0	167
Intellectuelle profonde	0	66	16	6	88
Motrice	26	12	--	--	55
Organique	--	7	--	0	19
Visuelle	18	13	--	--	32
Auditive	39	37	18	0	94
Troubles sévères de dévelop.	0	8	24	26	58
Multiples	6	146	146	45	343
Total	104	684	269	79	1136
Trois-Rivières					
Intellectuelle légère	4	156	54	3	217
Intellectuelle moyenne	0	13	123	0	136
Intellectuelle profonde	0	7	16	23	46
Motrice	6	11	14	0	31
Organique	--	--	--	0	--
Visuelle	3	3	--	--	--
Auditive	6	8	0	0	14
Troubles sévères de dévelop.	--	--	29	3	33
Multiples	--	60	69	--	168
Total	21	260	310	67	658

TABLEAU 33
(suite)

Estrie					
Intellectuelle légère	--	138	19	--	158
Intellectuelle moyenne	0	5	38	0	43
Intellectuelle profonde	--	0	14	15	30
Motrice	14	6	--	--	22
Organique	9	2	0	0	11
Visuelle	8	2	--	--	11
Auditive	7	8	0	0	15
Troubles sévères de dévelop.	--	3	2	--	9
Multiples	3	22	45	6	76
Total	46	186	120	23	375
Laval/Laurentides/Lanaudières					
Intellectuelle légère	--	149	40	--	190
Intellectuelle moyenne	--	14	113	--	132
Intellectuelle profonde	0	--	19	--	23
Motrice	13	16	--	--	32
Organique	11	12	--	--	26
Visuelle	12	--	6	--	24
Auditive	38	14	--	--	54
Troubles sévères de dévelop.	7	50	21	4	82
Multiples	--	229	161	--	395
Total	85	492	364	17	958
Montérégie					
Intellectuelle légère	--	297	34	--	335
Intellectuelle moyenne	--	46	84	--	132
Intellectuelle profonde	0	5	50	17	72
Motrice	30	27	--	--	58
Organique	13	--	--	0	19
Visuelle	14	--	33	--	51
Auditive	51	19	0	0	70
Troubles sévères de dévelop.	3	19	18	4	44
Multiples	6	146	131	0	283
Total	122	569	351	22	1064
Montréal					
Intellectuelle légère	31	186	200	0	417
Intellectuelle moyenne	--	90	79	--	170
Intellectuelle profonde	--	50	44	--	114
Motrice	32	62	12	33	139
Organique	20	25	--	--	63
Visuelle	19	27	--	--	49
Auditive	111	174	20	28	333
Troubles sévères de dévelop.	10	19	38	109	176
Multiples	21	260	346	204	831
Total	250	893	746	403	2292

TABLEAU 33

(suite)

Outaouais					
Intellectuelle légère	--	110	0	--	112
Intellectuelle moyenne	--	47	0	--	48
Intellectuelle profonde	--	12	13	--	27
Motrice	7	10	0	0	17
Organique	0	--	0	--	2
Visuelle	3	--	0	--	8
Auditive	12	6	0	0	18
Troubles sévères de dévelop.	3	18	--	--	22
Multiples	--	73	--	8	87
Total	32	283	15	11	341
Abitibi/Témiscamingue					
Intellectuelle légère	4	56	--	--	61
Intellectuelle moyenne	--	36	0	--	38
Intellectuelle profonde	0	3	0	13	16
Motrice	8	4	--	--	13
Organique	4	4	0	2	10
Visuelle	5	--	0	--	7
Auditive	10	7	0	0	17
Troubles sévères de dévelop.	--	--	7	--	11
Multiples	4	60	5	8	77
Total	35	174	12	29	250
Côte-Nord					
Intellectuelle légère	4	15	0	0	19
Intellectuelle moyenne	--	21	0	--	22
Intellectuelle profonde	--	4	0	--	5
Motrice	5	--	0	--	7
Organique	6	--	0	--	7
Visuelle	4	0	0	0	--
Auditive	3	--	0	--	--
Troubles sévères de dévelop.	0	--	0	0	--
Multiples	9	31	0	7	47
Total	32	77	0	9	118
Total des régions					
Intellectuelle légère	75	1684	439	17	2215
Intellectuelle moyenne	7	487	504	7	1005
Intellectuelle profonde	6	187	187	95	475
Motrice	156	166	49	42	413
Organique	82	66	14	18	180
Visuelle	102	71	47	2	222
Auditive	327	287	42	28	684
Troubles sévères de dévelop.	26	151	147	151	475
Multiples	58	1219	972	333	2582
Grand Total	839	4318	2401	693	8251

* Enseignement en centre d'accueil, à l'hôpital ou à domicile.
[a] Les sommes des colonnes et des lignes ne correspondent pas aux totaux indiqués compte tenu des règles appliquées pour préserver la confidentialité des données.
Source: Ministère de l'éducation, Déclaration des clientèles scolaires, Septembre 1992

TABLEAU 34

Les élèves handicapés de niveau secondaire, secteur public, selon la déficience et le type de regroupement, Québec, années scolaires 1991-1992

Régions Déficiences	Type de regroupement Classe régulière	Classe spéciale	École spéciale	Autres*	Total²
Bas Saint-Laurent/Gaspésie					
Intellectuelle légère	6	148	0	0	154
Intellectuelle moyenne	--	63	0	--	64
Intellectuelle profonde	--	31	0	--	35
Motrice	--	10	0	--	20
Organique	--	4	0	--	11
Visuelle	8	7	0	0	15
Auditive	17	4	0	0	21
Troubles sévères de dévelop.	--	23	0	--	28
Multiples	--	115	0	--	124
Total	49	405	0	18	472
Saguenay/Lac-Saint-Jean					
Intellectuelle légère	0	307	29	4	340
Intellectuelle moyenne	0	34	24	0	58
Intellectuelle profonde	0	14	6	0	20
Motrice	11	7	--	--	21
Organique	--	3	--	--	6
Visuelle	8	3	0	0	11
Auditive	33	15	0	0	48
Troubles sévères de dévelop.	0	7	3	0	10
Multiples	--	105	37	--	153
Total	55	495	102	15	667
Québec					
Intellectuelle légère	--	260	22	--	288
Intellectuelle moyenne	0	136	31	0	167
Intellectuelle profonde	0	67	15	4	86
Motrice	26	14	16	3	59
Organique	8	--	3	--	19
Visuelle	19	8	3	0	30
Auditive	41	35	18	0	94
Troubles sévères de dévelop.	--	--	24	17	52
Multiples	--	137	132	--	330
Total	102	673	264	86	1125
Trois-Rivières					
Intellectuelle légère	--	144	52	--	197
Intellectuelle moyenne	0	9	77	0	86
Intellectuelle profonde	0	0	19	4	23
Motrice	8	13	13	0	34
Organique	--	--	0	--	5
Visuelle	5	4	4	0	13
Auditive	8	8	0	0	16
Troubles sévères de dévelop.	0	--	16	--	18
Multiples	--	62	66	--	157
Total	25	244	247	33	549

TABLEAU 34
(suite)

Estrie					
Intellectuelle légère	0	116	9	0	125
Intellectuelle moyenne	0	7	42	0	49
Intellectuelle profonde	--	0	24	--	26
Motrice	6	7	0	0	13
Organique	6	3	--	--	10
Visuelle	6	--	--	0	9
Auditive	8	11	--	--	21
Troubles sévères de dévelop.	--	--	--	0	5
Multiples	--	30	50	--	83
Total	--	178	130	--	341
Laval/Laurentides/Lanaudières					
Intellectuelle légère	--	139	33	--	173
Intellectuelle moyenne	--	14	101	--	117
Intellectuelle profonde	--	6	17	--	25
Motrice	19	11	--	--	38
Organique	18	14	--	--	34
Visuelle	14	9	5	0	28
Auditive	43	15	4	0	62
Troubles sévères de dévelop.	6	46	29	5	86
Multiples	--	250	144	--	398
Total	105	504	341	11	961
Montérégie					
Intellectuelle légère	9	297	29	0	335
Intellectuelle moyenne	--	37	88	--	127
Intellectuelle profonde	0	7	51	11	69
Motrice	36	23	0	0	59
Organique	10	9	0	0	19
Visuelle	25	5	33	0	63
Auditive	69	21	0	0	90
Troubles sévères de dévelop.	5	16	19	9	49
Multiples	--	167	126	--	302
Total	164	582	346	21	1113
Montréal					
Intellectuelle légère	--	201	144	--	383
Intellectuelle moyenne	6	72	71	0	149
Intellectuelle profonde	--	18	53	--	84
Motrice	52	62	13	28	155
Organique	17	--	--	6	33
Visuelle	22	--	--	--	26
Auditive	130	131	16	30	307
Troubles sévères de dévelop.	17	49	28	93	187
Multiples	43	258	274	199	774
Total	325	801	602	370	2098

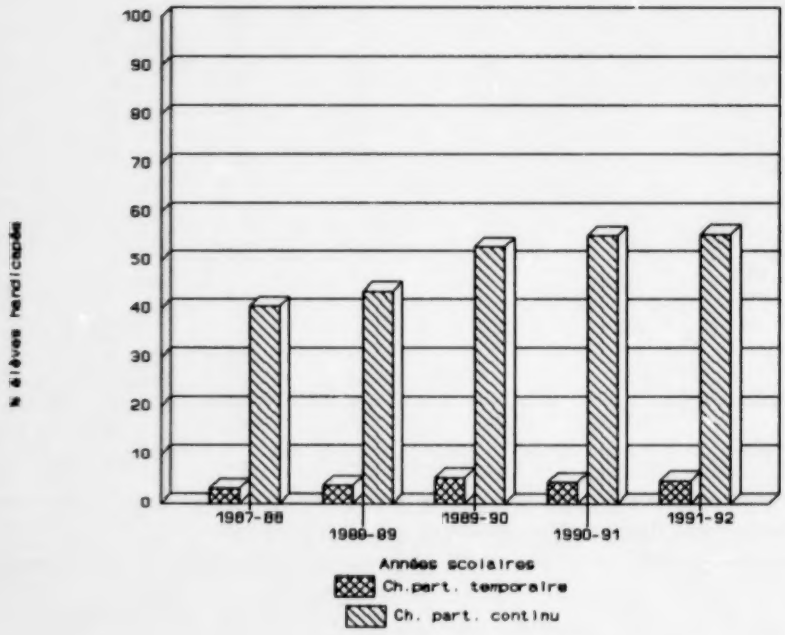
TABLEAU 34
(suite)

Outaouais					
Intellectuelle légère	0	101	0	0	101
Intellectuelle moyenne	--	56	--	0	57
Intellectuelle profonde	--	7	19	--	27
Motrice	5	13	0	0	18
Organique	3	--	0	--	--
Visuelle	3	--	0	--	--
Auditive	10	9	0	0	19
Troubles sévères de dévelop.	8	23	--	--	34
Multiples	5	75	0	3	83
Total	35	290	20	6	351
Abitibi/Témiscamingue					
Intellectuelle légère	3	51	--	--	55
Intellectuelle moyenne	0	32	--	--	33
Intellectuelle profonde	0	12	0	8	20
Motrice	8	--	0	--	12
Organique	3	4	--	--	9
Visuelle	5	--	0	--	7
Auditive	10	5	0	0	15
Troubles sévères de dévelop.	--	4	4	--	9
Multiples	--	40	--	12	55
Total	31	153	6	25	215
Côte-Nord					
Intellectuelle légère	--	22	0	--	24
Intellectuelle moyenne	--	21	--	0	22
Intellectuelle profonde	--	3	--	9	13
Motrice	8	3	0	0	11
Organique	5	--	0	--	6
Visuelle	--	0	0	--	--
Auditive	5	--	0	--	7
Troubles sévères de dévelop.	--	5	0	--	--
Multiples	8	31	--	--	41
Total	33	88	--	--	133
Total des régions					
Intellectuelle légère	64	1786	318	7	2175
Intellectuelle moyenne	13	481	434	1	929
Intellectuelle profonde	2	165	205	56	428
Motrice	187	166	50	37	440
Organique	79	56	8	13	156
Visuelle	118	47	47	1	213
Auditive	374	256	40	30	700
Troubles sévères de dévelop.	42	186	126	130	484
Multiples	74	1270	831	325	2500
Grand Total	953	4413	2059	600	8025

* Enseignement en centre d'accueil, à l'hôpital ou à domicile.
² Les sommes des colonnes et des lignes ne correspondent pas aux totaux indiqués compte tenu des règles appliquées pour préserver la confidentialité des données.
Source: Ministère de l'éducation, Déclaration des clientèles scolaires, Septembre 1992

FIGURE 9

Les élèves handicapés du secondaire, selon l'appartenance à un cheminement particulier, années scolaires 1987-88 à 1991-92, Québec



Source: Les tableaux 4, 35 et 36.

TABLEAU 35

Les élèves handicapés de niveau secondaire inscrits au cheminement particulier temporaire, secteur public, selon la déficience, Québec, années scolaires 1987-88 à 1991-92

Régions	Années scolaires 1987–1988	1988–1989	1989–1990	1990–1991	1991–1992
Bas Saint–Laurent/Gaspésie	66	51	45	49	57
Saguenay/Lac–Saint–Jean	6	4	8	14	11
Québec	124	163	186	136	119
Trois–Rivières	4	11	21	20	21
Estrie	23	5	5	7	4
Laval/Laurentides/Lanaudières	2	13	55	31	42
Montérégie	25	50	33	50	60
Montréal	1	23	41	24	24
Outaouais	17	29	54	13	20
Abitibi/Témiscamingue	10	11	17	10	7
Côte–Nord	6	5	0	8	13
Total des régions et déficiences					
Intellectuelle légère	52	39	58	70	74
Intellectuelle moyenne	1	2	3	4	2
Intellectuelle profonde	0	5	7	9	1
Motrice	25	26	31	38	41
Organique	0	9	21	24	19
Visuelle	8	9	16	30	41
Auditive	28	33	77	81	75
Troubles sévères de dévelop.	1	135	133	26	32
Multiples	169	107	119	80	93
Grand Total	284	365	465	362	378

Source: Ministère de l'éducation, Déclaration des clientèles scolaires, Septembre 1992

TABLEAU 36

Les élèves handicapés de niveau secondaire inscrits au cheminement particulier continu, secteur public, selon la déficience, Québec, années scolaires 1987-88 à 1991-92

Régions Déficiences	Années scolaires				
	1987–1988	1988–1989	1989–1990	1990–1991	1991–1992
Bas Saint–Laurent/Gaspésie	233	51	301	323	282
Saguenay/Lac–Saint–Jean	329	338	493	451	529
Québec	816	668	754	674	707
Trois–Rivières	144	418	413	390	345
Estrie	87	40	96	184	171
Laval/Laurentides/Lanaudières	341	645	507	699	669
Montérégie	351	488	488	504	490
Montréal					
Intellectuelle légère	197	228	217	190	178
Intellectuelle moyenne	16	26	35	28	29
Intellectuelle profonde	9	5	6	7	7
Motrice	117	25	66	58	62
Organique	0	13	29	25	16
Visuelle	31	25	29	24	10
Auditive	208	141	186	191	171
Troubles sévères de dévelop.	0	378	290	33	32
Multiples	696	472	456	495	437
Total	1274	1313	1314	1051	942
Outaouais	65	110	148	128	122
Abitibi/Témiscamingue	48	103	123	118	138
Côte–Nord	61	55	28	28	58
Total des régions					
Intellectuelle légère	1556	1351	1433	1668	1657
Intellectuelle moyenne	242	376	426	452	403
Intellectuelle profonde	48	44	116	157	162
Motrice	160	71	136	127	125
Organique	0	32	65	53	47
Visuelle	41	35	47	56	41
Auditive	234	171	236	252	242
Troubles sévères de dévelop.	5	746	467	207	186
Multiples	1463	1403	1739	1578	1588
Grand Total	3749	4229	4665	4550	4453

Source: Ministère de l'éducation, Déclaration des clientèles scolaires, Septembre 1992

TABLEAU 37

Les élèves handicapés de niveau secondaire inscrits au cheminement particulier temporaire, secteur public, selon la déficience et le type de regroupement, Québec, années scolaires 1991-92

Régions / Déficiences	Type de regroupement				
	Classe régulière	Classe spéciale	École spéciale	Autres*	Total
Bas Saint-Laurent/Gaspésie	11	42	0	4	57
Saguenay/Lac-Saint-Jean	0	11	0	0	11
Québec	31	36	0	52	119
Trois-Rivières	3	18	0	0	21
Estrie	2	2	0	0	4
Laval/Laurentides/Lanaudières	8	33	0	1	42
Montérégie	22	38	0	0	60
Montréal	9	11	3	1	24
Outaouais	3	16	0	1	20
Abitibi/Témiscamingue	2	5	0	0	7
Côte-Nord	3	10	0	0	13
Total des régions					
Intellectuelle légère	7	66	1	0	74
Intellectuelle moyenne	0	2	0	0	2
Intellectuelle profonde	0	1	0	0	1
Motrice	13	27	0	1	41
Organique	3	16	0	0	19
Visuelle	21	20	0	0	41
Auditive	39	42	0	0	81
Troubles sévères de dévelop.	2	15	0	10	27
Multiples	9	33	2	48	92
Grand Total	94	222	3	59	378

*Enseignement en centre d'accueil, à l'hôpital ou à domicile.
Source: Ministère de l'éducation, Déclaration des clientèles scolaires, Septembre 1992

TABLEAU 38

Les élèves handicapés de niveau secondaire inscrits au cheminement particulier continu, secteur public, selon la déficience et le type de regroupement, Québec, années scolaires 1991-1992

Régions / Déficiences	Type de regroupement: Classe régulière	Classe spéciale	École spéciale	Autres*	Total
Bas Saint-Laurent/Gaspésie	2	273	0	7	282
Saguenay/Lac-Saint-Jean	2	414	99	14	529
Québec	4	483	191	29	707
Trois-Rivières	5	214	122	4	345
Estrie	1	137	31	2	171
Laval/Laurentides/Lanaudières	9	456	202	2	669
Montérégie	8	391	90	1	490
Montréal					
Intellectuelle légère	7	158	13	0	178
Intellectuelle moyenne	0	14	15	0	29
Intellectuelle profonde	0	--	6	--	7
Motrice	6	56	0	0	62
Organique	9	7	0	0	16
Visuelle	8	--	0	--	10
Auditive	29	126	16	0	171
Troubles sévères de dévelop.	0	25	7	0	32
Multiples	--	217	213	--	437
Total	61	606	270	5	942
Outaouais	2	99	19	2	122
Abitibi/Témiscamingue	0	130	0	8	138
Côte-Nord	1	56	0	1	58
Total des régions					
Intellectuelle légère	10	1476	166	5	1657
Intellectuelle moyenne	0	245	158	0	403
Intellectuelle profonde	1	81	66	14	162
Motrice	13	102	7	3	125
Organique	12	30	2	3	47
Visuelle	14	18	9	0	41
Auditive	39	172	31	0	242
Troubles sévères de dévelop.	1	106	72	9	188
Multiples	5	1029	513	41	1588
Grand Total	95	3259	1024	75	4453

*Enseignement en centre d'accueil, à l'hôpital ou à domicile.
Source: Ministère de l'éducation, Déclaration des clientèles scolaires, Septembre 1992

Également disponible dans cette collection

#1 La main-d'oeuvre ayant des incapacités au Québec
#3 Les enfants handicapés inscrits au fichier des allocations d'aide aux familles, 1991
#4 Les adultes ayant une contrainte sévère à l'emploi inscrits au programme Soutien financier de la sécurité du revenu, 1992
#5 Estimation de la population ayant des incapacités au Québec pour les années 1995, 2000 et 2005
#6 Les étudiants handicapés au secondaire du secteur public, années 1992 à 1995

Office des
personnes handicapées
du Québec

Québec